



LANDKREIS GIFHORN

...natürlich stark!



Schulbericht des Landkreises Gifhorn

im Schuljahr 2021/22

Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,

auch das Schuljahr 2021/2022 ist unter besonderen Rahmenbedingungen gestartet. Erneut stehen die Schulen sowie die Schülerinnen und Schüler im Landkreis Gifhorn vor hohen Herausforderungen.

Die Phasen des Distance Learnings im vergangenen Schuljahr haben gezeigt, wie die einzelnen Schulen mit diesen veränderten Rahmenbedingungen umgegangen sind, bzw. wie sie überhaupt mit diesen Herausforderungen umgehen konnten.

An dieser Stelle spielen bekanntermaßen beeinflussende Parameter als Gelingensbedingungen zusammen. Zu nennen ist die Anbindung der Schulstandorte an ein leistungsfähiges Internet, die Vernetzung innerhalb der Schule sowie die Kommunikationsmöglichkeiten zu den Schülerinnen und Schülern im Homeschooling. Aber auch die Medienkompetenz des Lehrpersonals und die Organisationskompetenz der Schule als Ganzes haben Eindrücke sowohl bei den Schülerinnen und Schülern aber auch bei den Erziehungsberechtigten hinterlassen.



Viele positive Entwicklungen konnten durch das Sofortausstattungsprogramm des Bundes und der Länder erfolgreich erzielt werden. Schülerinnen und Schüler, die zuhause über kein geeignetes Endgerät verfügen und die Anschaffung eines mobilen Endgeräts nicht eigenständig finanzieren können, haben die Möglichkeit bekommen, sich mobile Endgeräte auszuleihen. So konnten Schülerinnen und Schüler bspw. trotz Quarantäne die schulischen Aufgaben erledigen. Teilweise wurden Unterrichte per Videokonferenz durchgeführt.

Unsere Schullandschaft steht vor der zunehmenden Herausforderung der Digitalisierung und der Nutzung moderner Medien sowie mobiler Endgeräte im Unterricht. Medienbildung und die Vermittlung von Medienkompetenz ist immer bedeutsamer geworden und wird in Zukunft eine der Kernaufgaben von Schulen werden, da die Entwicklung von Medienkompetenz die oberste Voraussetzung zur erfolgreichen Teilnahme am kulturellen und beruflichen Leben sein wird.

Die Medienentwicklungsplanung des Landkreises Gifhorn dient der Sicherstellung einer zeitgemäßen Weiterentwicklung des digitalen Unterrichts und der notwendigen technischen Voraussetzungen zur Durchführung digital gestützter Unterrichte.

Das Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Medienentwicklungsplanung für alle Schulformen in Trägerschaft des Landkreises Gifhorn zu betreiben.

Die individuellen pädagogischen Anforderungen der kreiseigenen Schulen werden dabei zu jeder Zeit vom Schulträger berücksichtigt, mit den Schulen besprochen und entsprechend umgesetzt. Die Medienentwicklungsplanung soll außerdem durch die Schaffung von Ausstattungsstandards und der Umsetzung dieser allen Schülerinnen und Schülern eine Chancengleichheit bieten.

Das Ziel der Schulentwicklungsplanung ist es, auch künftig ein qualitativvolles Steuerungsinstrument zur Verfügung zu stellen sowie die Entwicklungs- und Handlungsfelder kontinuierlich zu analysieren und notwendige Maßnahmen einzuleiten. Neben dem erfolgreichen Start des Angebotes einer Förderschule Geistige Entwicklung an einem Übergangsort werden aktuell die weiteren Schritte zur Errichtung eines neuen Standortes für die Förderschule Geistige Entwicklung betrieben. Aber auch die Projekte des Kompetenzzentrums Pflege und Soziales für die Berufsbildenden Schulen 1 und auch der Multifunktionsraum für das Sibylla-Merian-Gymnasium in Meinersen zeigen, dass der Landkreis Gifhorn seine Aufgabe als Schulträger mit Blick auf ein qualitatives und bedarfsgerechtes Schulangebot weiterentwickelt. Dabei gibt die Schulentwicklungsplanung die Möglichkeit rechtzeitig auf Veränderungen der Bedarfe zu reagieren, sowohl räumlich als auch in der sächlichen Ausstattung.

Aus der ebenfalls dem Fachbereich Schule und Sport angegliederten Sportentwicklungsplanung ergibt sich für den schulischen Bereich das Handlungsfeld der „Bewegungsfreundlichen Schulhöfe“. Hierzu wurde ein Rahmenkonzept auf den Weg gebracht. In dem Rahmenkonzept sind die Qualitätsstandards der Schulhofgestaltung festgehalten, diese bilden den Gesamtprozess sowie die Umsetzung ab. Auf Grundlage des Rahmenkonzepts soll ein Gesamtkonzept entstehen, welches Wert auf Aufenthaltsqualität, Funktionsbereiche und Raumbildung legt.

Das Gesamtkonzept stellt eine langfristige Zielvorstellung dar und kann in Form einzelner Bauabschnitte umgesetzt werden. Eine Adaption durch die Gebietskörperschaften ist möglich.

Wie die Jahre zuvor erhalten Sie durch den diesjährigen Schulbericht einen Einblick in die derzeitige Schullandschaft. Der Bericht ist auch in diesem Jahr in der Reihenfolge aufsteigend so aufgebaut, dass die Schullaufbahn ab Jahrgang 1 durchlaufen wird.

Zum Abschluss wollen wir allen Beteiligten unseren Dank aussprechen für die tolle Zusammenarbeit und Unterstützung in diesen ungewissen und manchmal chaotischen Zeiten der Pandemie. Ein großes Dankeschön gilt an dieser Stelle allen Beteiligten in den Schulen, den Erziehungsberechtigten und den anderen Fachbereichen und Verwaltungen für die gute und verständnisvolle Zusammenarbeit. Selbstverständlich gilt ebenfalls ein großer Dank dem Fachbereich Schule und Sport für die unermüdlichen Leistungen in den vergangenen Monaten bzw. bald schon Jahren in diesen Ausnahmeszeiten.

Darüber hinaus wird der Fachbereich Schule und Sport weiterhin in der bisher geleisteten unterstützenden Präsenz den Beteiligten mit Rat und Tat zur Verfügung stehen, um mit allen gemeinsam die noch kommenden Zeiten zu meistern.

Mit freundlichem Gruß



Tobias Heilmann
Landrat

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Abkürzungsverzeichnis	4
1. Demographische Entwicklung im Kreisgebiet im Kalenderjahr 2020	5
1.1 Veränderung der Wohnbevölkerung im Kalenderjahr 2020.....	5
1.2 Geburtenentwicklung im Landkreis Gifhorn seit 2016	6
1.3 Wanderungsbewegungen der Bevölkerungsgruppe 0 bis unter 18-jähriger	6
1.4 Primar- und Sekundar-Potenziale	7
2. Öffentliches Schulsystem im Landkreis Gifhorn	9
3. Inklusive Beschulung an allgemeinbildenden Schulen im Kreisgebiet	11
4. Primarbereich	13
4.1 Entwicklung der Einschulungszahlen im Landkreis	13
4.2 Entwicklung der Einschulungszahlen außerhalb des Landkreises	14
5. Sekundarbereich	15
5.1 Schulformverteilung im Sekundarbereich I.....	15
5.2 Schulformverteilung nach Gebiet in den Eingangsklassen im Sekundarbereich I	16
5.3 Entwicklung der gymnasialen Oberstufe	17
6. Übersicht zu Schulabschlüssen im Kreisgebiet an den allgemein- bildenden Schulen	18
7. Übergang Schule - Beruf	19
8. Schülerzahlenstatistik der berufsbildenden Schulen im Kreisgebiet	20
8.1 Berufsbildende Schulen 1	21
8.2 Berufsbildende Schulen II.....	26
8.3 Schülerinnen und Schüler an auswärtigen berufsbildenden Schulen	30
8.4 Externe Schülerinnen und Schüler an berufsbildenden Schulen im Kreisgebiet	31
9. Ausbildungsabschlüsse	32

Abkürzungsverzeichnis

ausw.	auswärtig(e)
BBS	Berufsbildende Schule
BFS	Berufsfachschule
BVJ	Berufsvorbereitungsjahr
Erw.	Erweitert(er)
FOS	Fachoberschule
FÖS	Förderschule
FWS	Freie Waldorfschule
GS	Grundschule
GYM	Gymnasium
HS	Hauptschule
IGS	Integrierte Gesamtschule
LK	Landkreis
OBS	Oberschule
RS	Realschule
Sek. I	Sekundarstufe I
SG	Samtgemeinde
SuS	Schülerinnen und Schüler, divers
TBS	Tagesbildungsstätten
TZ	Teilzeit
VZ	Vollzeit

Förderschwerpunkte :

ESE	Emotional-soziale Entwicklung
GE	Geistige Entwicklung
HÖ	Hören
KME	Körperlich-motorische Entwicklung
LE	Lernen
SE	Sehen
SP	Sprache und Sprechen

1. Demographische Entwicklung im Kreisgebiet im Kalenderjahr 2020

1.1 Veränderung der Wohnbevölkerung im Kalenderjahr 2020

Gebietseinheit	Zuzüge	Fortzüge	Saldo	Wohnbevölkerung [Stand: 30.09.2020]
SG Boldecker Land	699	555	144	10.227
SG Brome	1.182	887	295	16.660
Stadt Gifhorn	2.342	2.181	161	42.939
SG Hankensbüttel	522	427	95	9.008
SG Isenbüttel	775	774	1	15.481
SG Meinersen	863	870	-7	20.311
SG Papenteich	1.093	1.077	16	24.558
Gemeinde Sassenburg	668	655	13	11.929
SG Wesendorf	822	683	139	14.757
Stadt Wittingen	496	525	-29	11.357
LK Gesamt	9.462	8.634	828	177.227

Quelle: LSN-Online; Tabelle K1200232; Tabelle A100001G

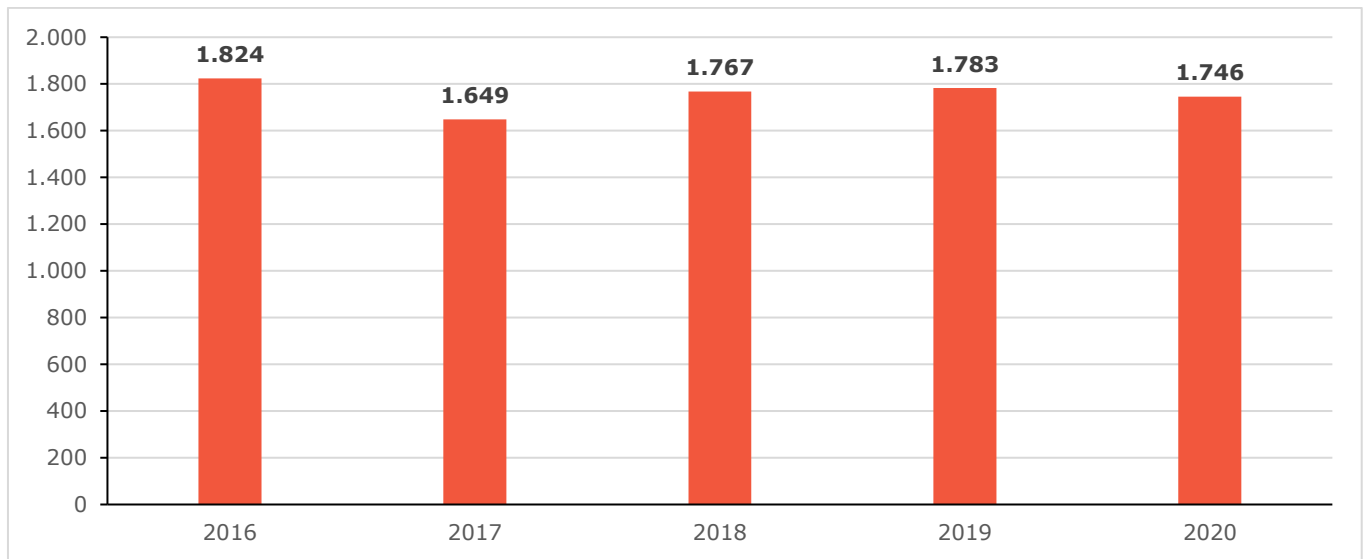
Bei den Zu- bzw. Fortzügen handelt es sich um die Wanderungsbewegung über die Grenzen der Samt- bzw. Einheitsgemeinde. Umzüge innerhalb der Gebietseinheiten werden nicht berücksichtigt.

Gebietseinheit	Geburten	Gestorbene	Saldo	Wohnbevölkerung [Stand: 31.12.2020]
SG Boldecker Land	99	98	1	10.227
SG Brome	152	207	-55	16.660
Stadt Gifhorn	435	496	-61	42.939
SG Hankensbüttel	67	119	-52	9.008
SG Isenbüttel	177	109	68	15.481
SG Meinersen	173	198	-25	20.311
SG Papenteich	256	232	24	24.558
Gemeinde Sassenburg	128	103	25	11.929
SG Wesendorf	141	141	0	14.757
Stadt Wittingen	118	146	-28	11.357
Landkreis	1.746	1.849	-103	177.227

Quelle: LSN-Online, Tabelle Z1100001; Tabelle A100001G

1.2 Geburtenentwicklung im Landkreis Gifhorn seit 2016

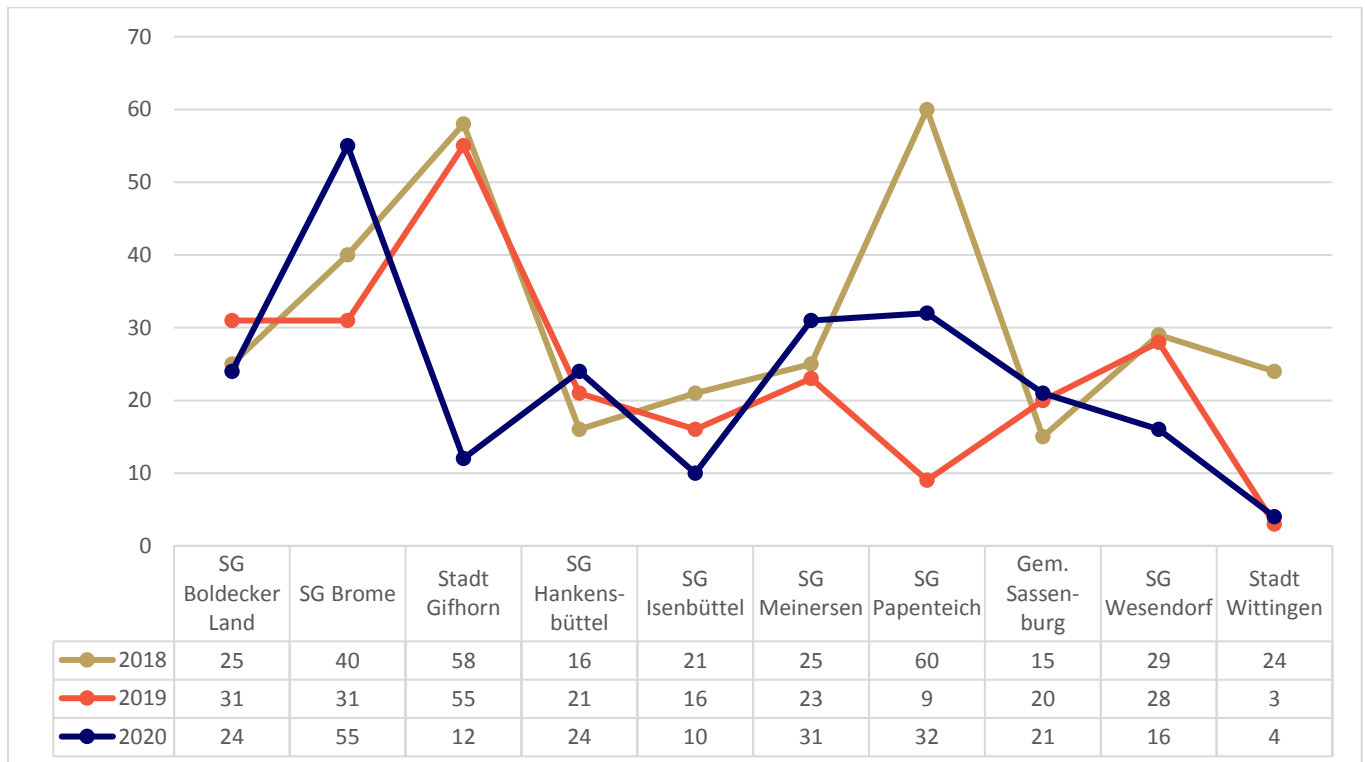
Geburtenentwicklung im Landkreis Gifhorn



Quelle: LSN-Online, Tabelle Z1100001

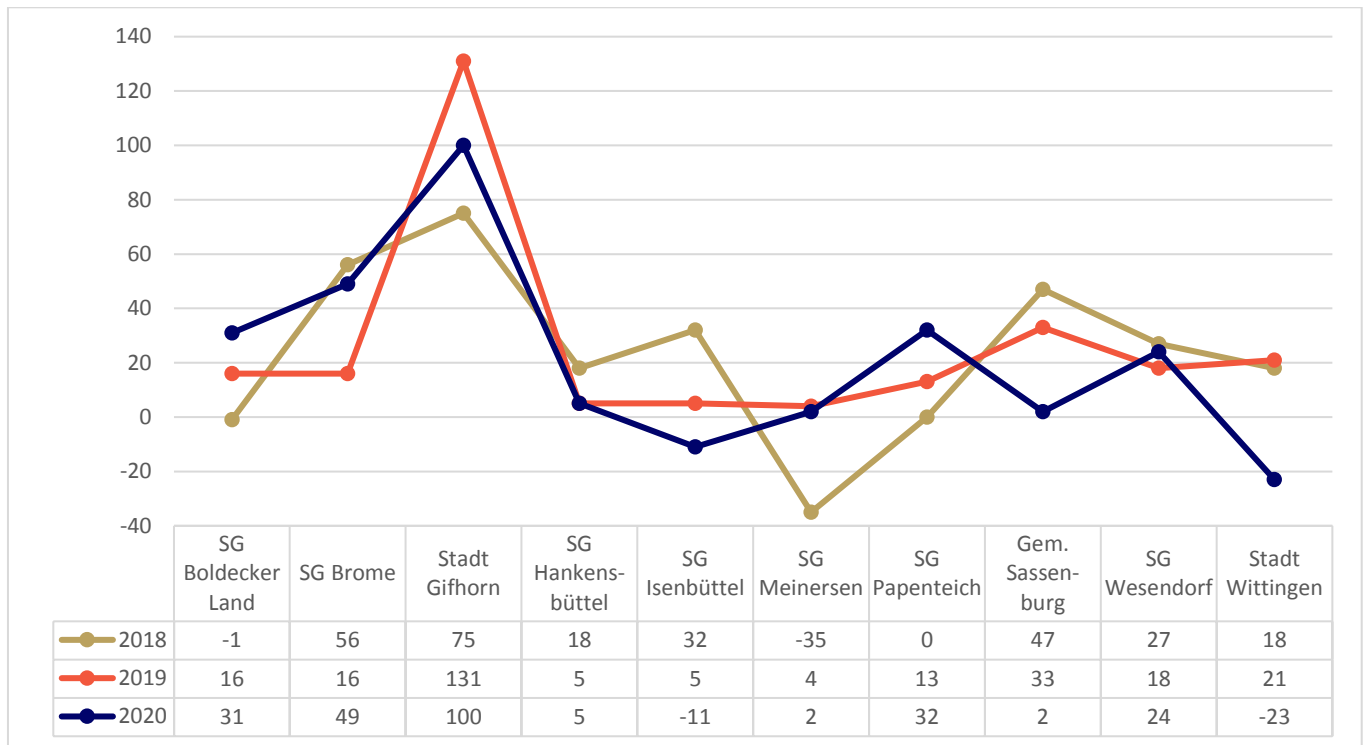
1.3 Wanderungsbewegungen der Bevölkerungsgruppe 0 bis unter 18-jähriger

Wanderungssalden der Bevölkerungsgruppe der unter 5-Jährigen



Quelle: LSN-Online; Tabelle K1200054; Tabelle A100001G

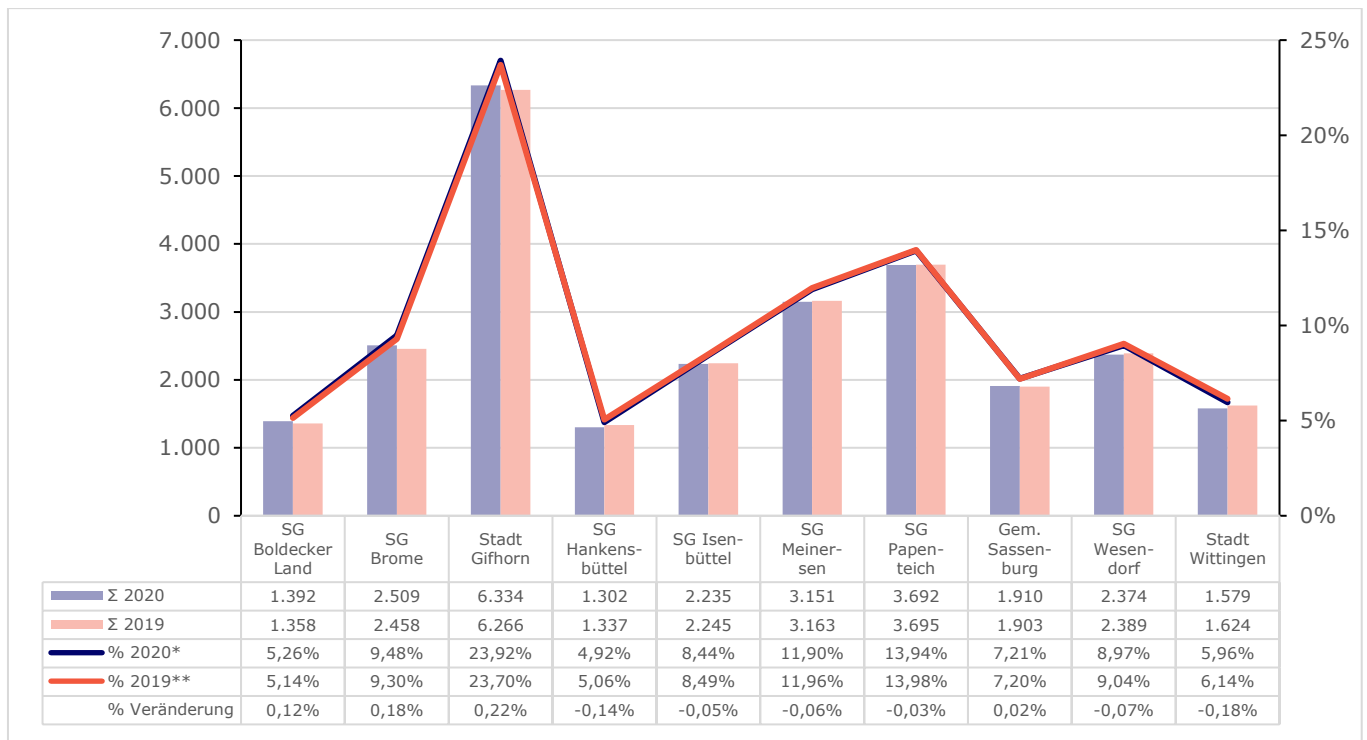
Wanderungssalden der Bevölkerungsgruppe der 5 bis unter 18-Jährigen



Quelle: LSN-Online; Tabelle K1200054; Tabelle A100001G

1.4 Primar- und Sekundar-Potenziale

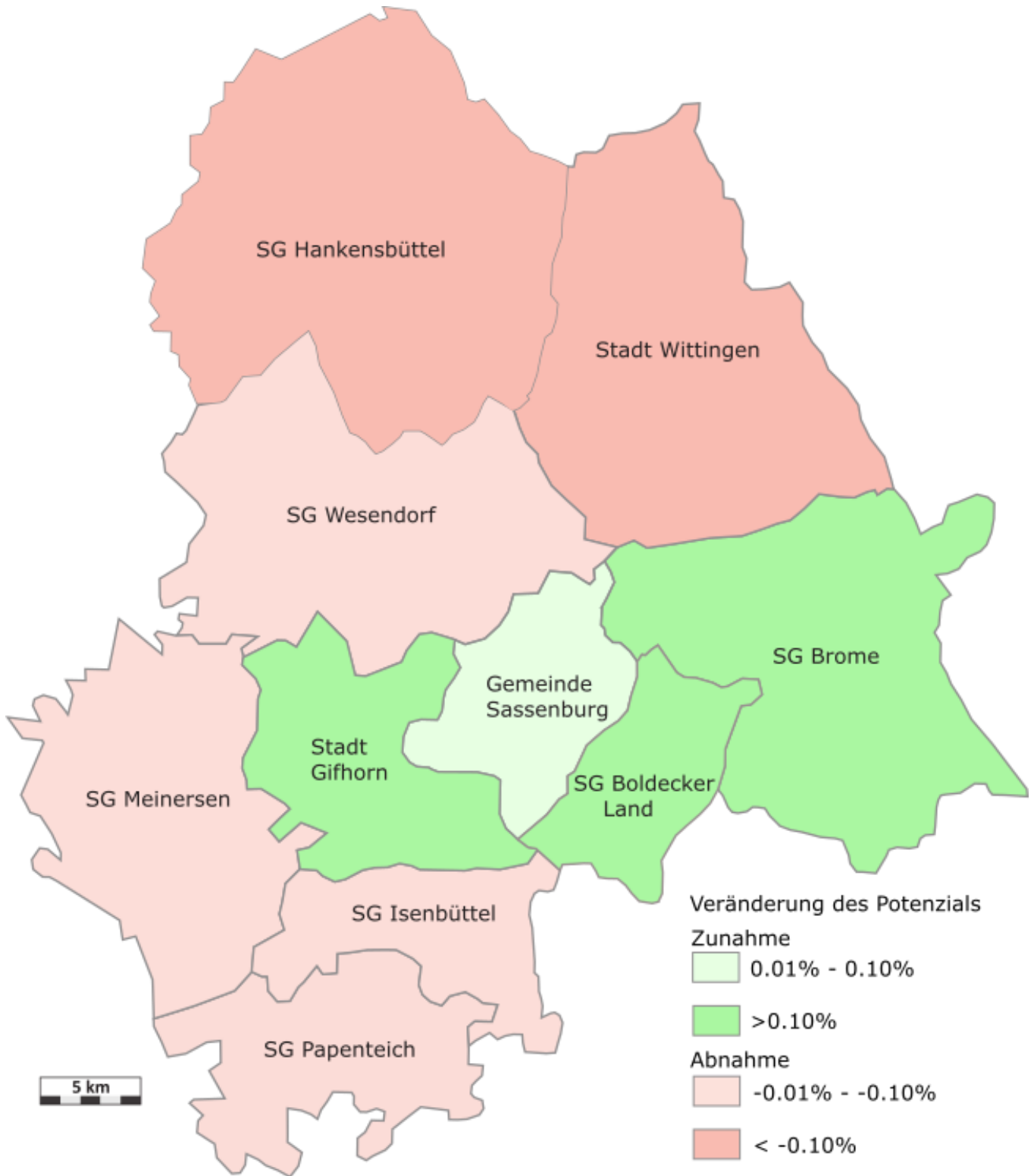
Verteilung der Bevölkerungsgruppe der 5 bis unter 20-Jährigen im Landkreis



* Anteil der Bevölkerungsgruppe [5-<20 Jahre] bezogen auf die Summe aller 5-<20-Jährigen im Landkreis im Jahr 2020
 ** Anteil der Bevölkerungsgruppe [5-<20 Jahre] bezogen auf die Summe aller 5-<20-Jährigen im Landkreis im Jahr 2019

Quelle: LSN-Online, Tabelle A100002G und eigene Berechnungen

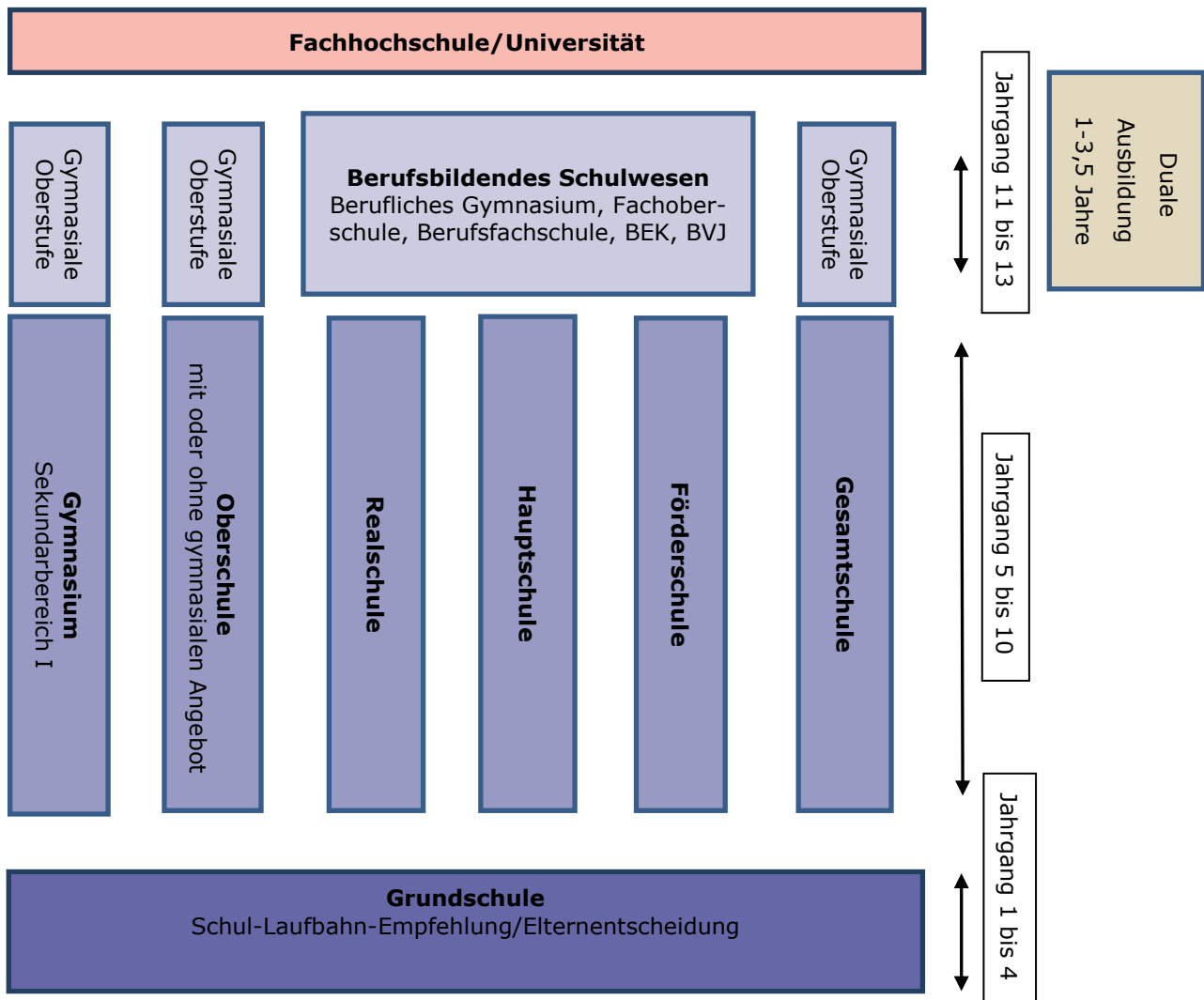
Prozentuale Veränderung der Bevölkerungsgruppe der 5 bis unter 20-Jährigen



Quelle: LSN-Online, Tabelle A100002G und eigene Berechnungen; eigene Darstellung

In den Samtgemeinden Boldecker Land und Brome sowie in der Stadt Gifhorn und der Gemeinde Sassenburg kommt es zu einer leichten Zunahme des Bevölkerungsanteils der 5 bis unter 20-Jährigen gegenüber dem Vorjahr, währenddessen in den anderen Gebietseinheiten geringfügig weniger Potenzial dieser Altersgruppe, im Vergleich zum Jahr 2019, wohnhaft ist und damit die Schulen im Landkreis Gifhorn besucht.

2. Öffentliches Schulsystem im Landkreis Gifhorn



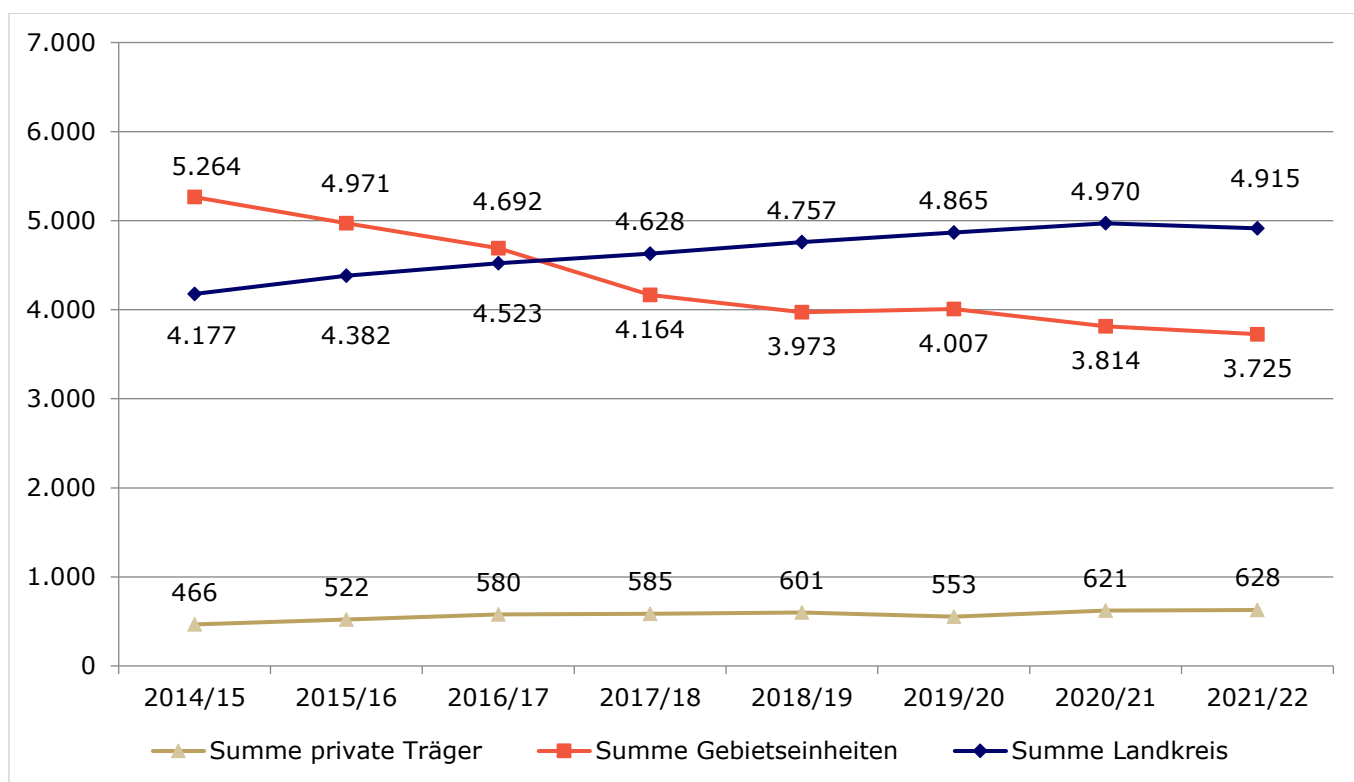
Schulen und Schulersatzformen nach Trägerschaft

Schulform	Anzahl Gesamt	Träger		
		Landkreis	Gebietseinheiten	Private Träger
GS	41		40	1
FÖS	3	3		1
HS	4		4	
RS	5		5	
OBS	4		4	
IGS	3	3		
GYM	5	4		1
BBS	2	2		
TBS	2			2
Gesamt	69	12	53	5
Anteil	100,0%	17,4%	76,8%	7,2%

Schülerzahlen nach Trägerschaft

Schulform	Anzahl Gesamt	Träger		
		Landkreis	Gebietseinheiten	Private Träger
GS	6.977		6.927	50
FÖS	199	126		73
HS	784		784	
RS	1.803		1.803	
OBS	1.138		1.138	
IGS	2.581	2.581		
GYM	4.621	3.837		784
BBS	3.838	3.838		
TBS	133			133
Gesamt	22.074	10.382	10.652	1.040
Anteil	100,0%	47,0%	48,3%	4,7%

Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I



3. Inklusive Beschulung an allgemeinbildenden Schulen im Kreisgebiet

Die Inklusive Beschulung ermöglicht einen umfassenden und uneingeschränkten Zugang zu jeder Schulform. Die inklusive Schule wurde zum Schuljahresbeginn 2013/14 beginnend mit den Schuljahrgängen 1 und 5 in Niedersachsen verbindlich eingeführt. Seitdem wächst sie aufsteigend. Seit dem Schuljahr 2018/19 ist die inklusive Schule in den Jahrgängen 1 bis 10 in öffentlichen allgemeinbildenden Schulen eingeführt.

Die inklusive Beschulung an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Förderschwerpunkt	Klassenstufe													Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ESE	4	10	11	15	20	26	29	23	24	10	1	3	1	177
GE	9	7	20	8	2	7	6	6	2	4				71
HÖ	5	2	4	2	3		7	1	4	3	2	3	1	37
KM	4	9	4	9	3	7	4	7	9	4	1			61
LE	2	9	37	45	50	31	55	61	47	19				356
SE	1		1			2	1	4	3	3	1			16
SP	2	14	11	13	12	5	5	10	9	3		1		85
Gesamtbedarfe	27	51	88	92	90	78	107	112	98	46	5	7	2	803
Schüler/-innen	26	48	78	79	84	75	100	101	93	43	4	7	2	740

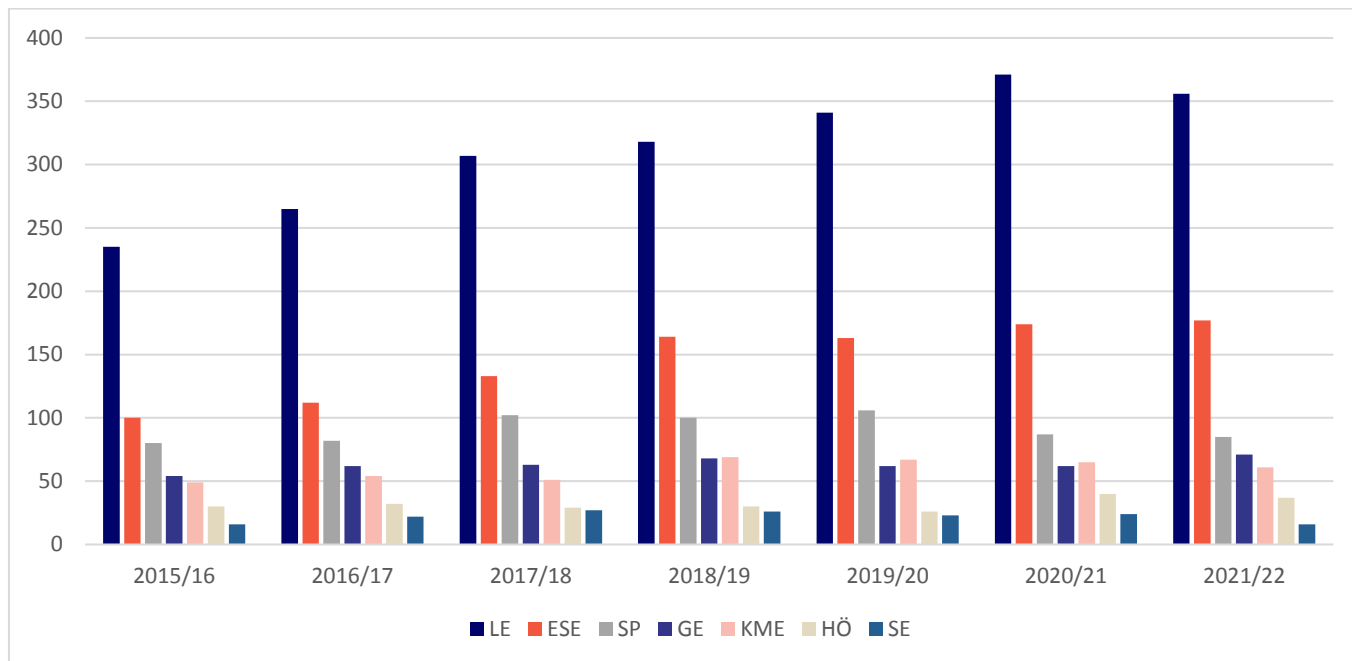
Die Zahl der Förderschwerpunkte ist höher als die Zahl der inklusiv beschulten Schüler/-innen, da es in Einzelfällen vorkommt, dass bei Schülerinnen und Schülern mehr als ein Förderschwerpunkt festgestellt wurde.

Die Entwicklung der inklusiven Beschulung an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten seit dem Schuljahr 2015/16

Förder-schwerpunkt	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
ESE	100	112	133	164	163	176	177
GE	54	62	63	68	62	60	71
HÖ	30	32	29	30	26	40	37
KME	49	54	51	69	67	65	61
LE	235	265	307	318	341	371	356
SE	16	22	27	26	23	24	16
SP	80	82	102	100	106	87	85
Gesamt	564	629	712	775	788	823	803

Seit dem Schuljahr 2015/16 erhebt der Landkreis Gifhorn Daten zur inklusiven Beschulung an den allgemeinbildenden Schulen im Kreisgebiet. Die Gesamtzahl der inklusiv beschulten Schüler/innen steigt seitdem jährlich.

Zum Start des Schuljahres 2020/21 wurde am 01.08.2020 im Landkreis ein Regionales Beratungs- und Unterstützungszentrum Inklusive Schule (RZI) eingeführt. Ziel ist es, landesweit eine vergleichbare Qualität in der sonderpädagogischen Ausstattung der Schulen sicherzustellen. Zudem wird das RZI schulischem Personal, Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern, sowie auch Schulträgern beratend und unterstützend zur Seite stehen.



Anteil der im Schuljahr 2021/22 inklusiv beschulten Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen im Kreisgebiet

Schulform	Schüler/innen gesamt	Inklusionsschüler/ innen	Prozentualer Anteil
Grundschule	6.977	229	3,28%
Hauptschule	784	186	23,72%
Realschule	1.803	74	4,10%
Oberschule	1.138	112	9,84%
Gesamtschule	2.580	95	3,68%
Gymnasium	4.621	44	0,95%
Gesamt	17.903	740	4,13%

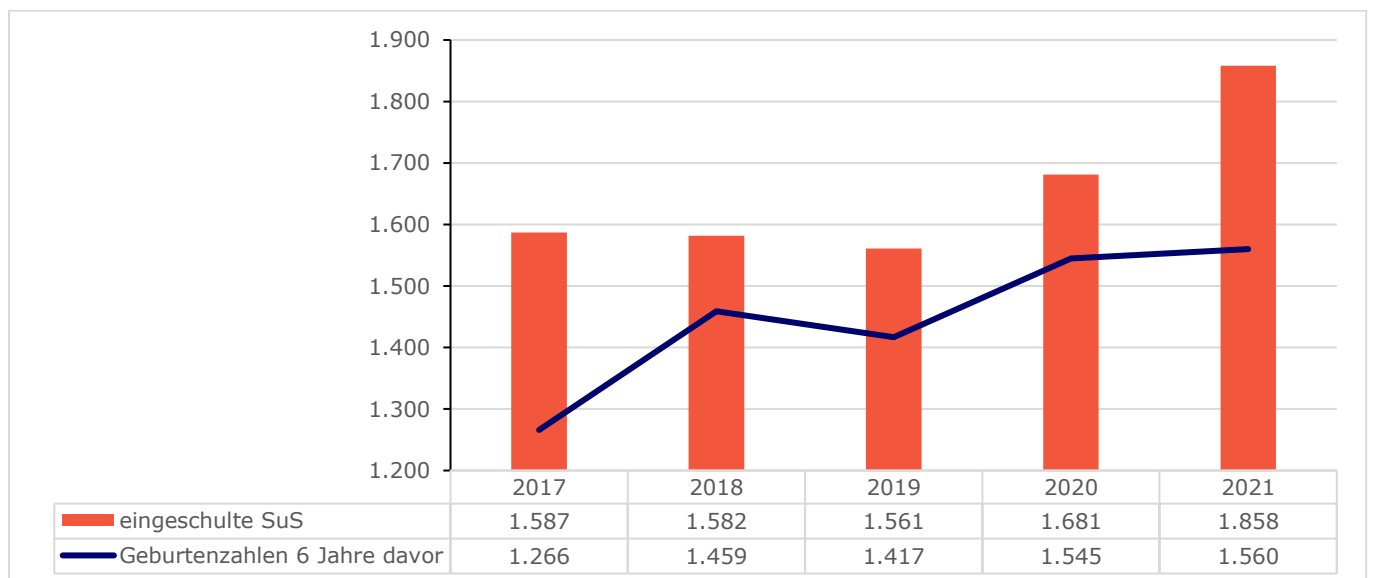
4. Primarbereich

4.1 Entwicklung der Einschulungszahlen im Landkreis

Herkunft	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Boldecker Land	66	77	57	107	110
Brome	139	156	124	154	199
Gifhorn	379	381	409	396	470
Hankensbüttel	72	72	79	72	87
Isenbüttel	154	143	125	137	147
Meinersen	220	175	181	183	213
Papenteich	225	221	225	257	238
Sassenburg	117	109	126	145	127
Wesendorf	128	149	133	148	152
Wittingen	87	99	102	82	115
Gesamt	1.587	1.582	1.561	1.681	1.858

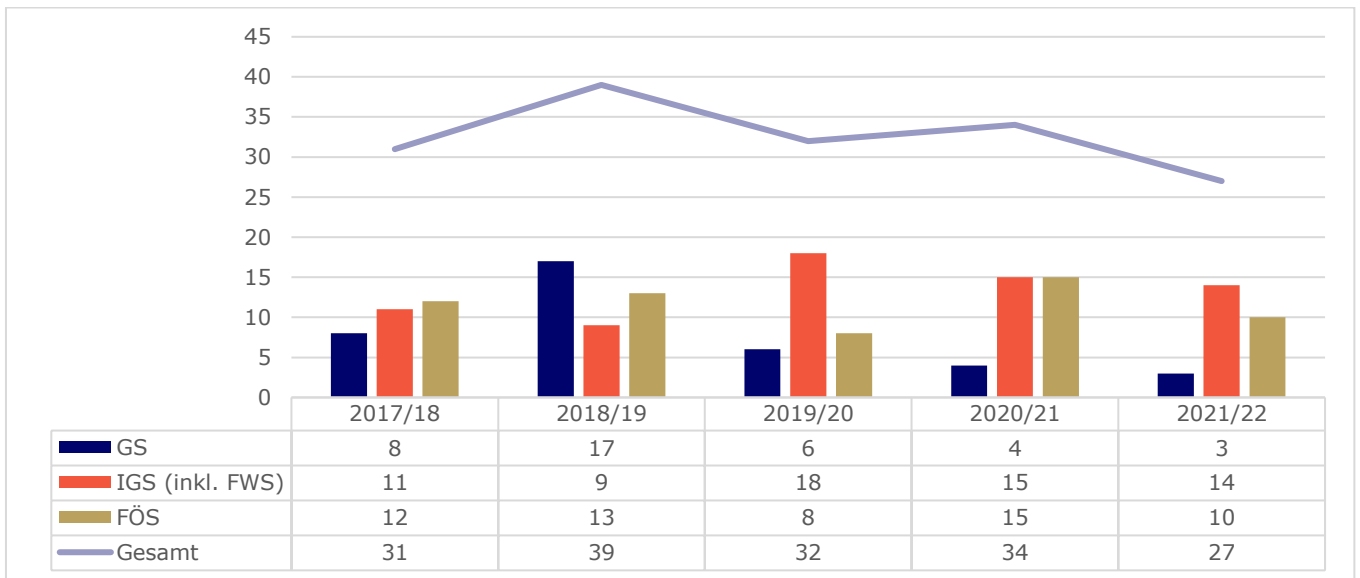
Es ist ein deutlicher Anstieg der Einschulungszahlen erkennbar. Die Verteilung ist indes lokal sehr unterschiedlich. Die augenfällige Zunahme gegenüber den Vorjahren ist allerdings nicht allein mit den Geburtenzahlen zu begründen.

Die tatsächlichen Ursachen wie Zuzüge, verschiedene Quartiersentwicklungen oder auch die Flexibilisierung des Schuleintritts werden seitens der Schulentwicklungsplanung kurzfristig analysiert.



4.2 Entwicklung der Einschulungszahlen außerhalb des Landkreises

Schulart	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
GS	8	17	6	4	3
IGS (inkl. FWS)	11	9	18	15	14
FÖS	12	13	8	15	10
Gesamt	31	39	32	34	27



Besonders aus den Gebietseinheiten im Osten und Süden des Landkreises werden Schülerinnen und Schüler auch an auswärtigen Schulen - vorwiegend in Braunschweig und Wolfsburg - eingeschult. Diese Entwicklung nimmt in diesem Schuljahr an allen Schulformen leicht ab. Insgesamt kann aber von einer nahezu stabilen Schülerzahl gesprochen werden, die jährlich außerhalb des Kreisgebietes eingeschult wird.

5. Sekundarbereich

5.1 Schulformverteilung im Sekundarbereich I

		2019/20	2020/21	2021/22
Boldecker Land	GYM	29 32,6%	25 31,3%	31 39,7%
	IGS	36 40,4%	32 40,0%	19 24,4%
	OBS	4 4,5%	9 11,3%	15 19,2%
	RS	18 20,2%	12 15,0%	11 14,1%
	HS	1 1,1%	1 1,3%	2 2,6%
	FWS	1 1,1%	1 1,3%	0 0,0%
	FÖS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	Gesamt	89	80	78

		2019/20	2020/21	2021/22
Brome	GYM	61 39,6%	61 37,2%	57 38,3%
	IGS	32 20,8%	34 20,7%	34 22,8%
	OBS	2 1,3%	2 1,2%	3 2,0%
	RS	45 29,2%	51 31,1%	41 27,5%
	HS	10 6,5%	11 6,7%	9 6,0%
	FWS	0 0,0%	1 0,6%	1 0,7%
	FÖS	4 2,6%	4 2,4%	4 2,7%
	Gesamt	154	164	149

Gifhorn	GYM	159 41,0%	166 43,5%	152 37,9%
	IGS	90 23,2%	68 17,8%	88 21,9%
	OBS	1 0,3%	1 0,3%	5 1,2%
	RS	107 27,6%	120 31,4%	114 28,4%
	HS	21 5,4%	17 4,5%	31 7,7%
	FWS	1 0,3%	1 0,3%	1 0,2%
	FÖS	9 2,3%	9 2,4%	10 2,5%
	Gesamt	388	382	401

Hankensbüttel	GYM	45 54,9%	33 45,8%	32 42,7%
	IGS	18 22,0%	25 34,7%	25 33,3%
	OBS	1 1,2%	1 1,4%	0 0,0%
	RS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	HS	16 19,5%	12 16,7%	14 18,7%
	FWS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	FÖS	2 2,4%	1 1,4%	4 5,3%
	Gesamt	82	72	75

Isenbüttel	GYM	66 40,0%	69 44,2%	56 36,1%
	IGS	29 17,6%	36 23,1%	36 23,2%
	OBS	0 0,0%	1 0,6%	0 0,0%
	RS	65 39,4%	45 28,8%	58 37,4%
	HS	1 0,6%	4 2,6%	1 0,6%
	FWS	2 1,2%	1 0,6%	1 0,6%
	FÖS	2 1,2%	0 0,0%	3 1,9%
	Gesamt	165	156	155

Meinersen	GYM	98 47,8%	76 41,8%	108 54,0%
	IGS	23 11,2%	29 15,9%	25 12,5%
	OBS	7 3,4%	13 7,1%	9 4,5%
	RS	43 21,0%	43 23,6%	43 21,5%
	HS	23 11,2%	18 9,9%	9 4,5%
	FWS	1 0,5%	2 1,1%	1 0,5%
	FÖS	10 4,9%	1 0,5%	5 2,5%
	Gesamt	205	182	200

Papenteich	GYM	145 61,4%	142 59,2%	135 61,9%
	IGS	10 4,2%	16 6,7%	6 2,8%
	OBS	67 28,4%	64 26,7%	64 29,4%
	RS	8 3,4%	10 4,2%	7 3,2%
	HS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	FWS	1 0,4%	2 0,8%	1 0,5%
	FÖS	5 2,1%	6 2,5%	5 2,3%
	Gesamt	236	240	218

Sassenburg	GYM	44 36,1%	59 44,7%	45 37,8%
	IGS	62 50,8%	46 34,8%	61 51,3%
	OBS	6 4,9%	9 6,8%	4 3,4%
	RS	6 4,9%	16 12,1%	4 3,4%
	HS	0 0,0%	1 0,8%	0 0,0%
	FWS	1 0,8%	1 0,8%	1 0,8%
	FÖS	3 2,5%	0 0,0%	4 3,4%
	Gesamt	122	132	119

Wesendorf	GYM	57 39,3%	51 30,7%	35 28,0%
	IGS	43 29,7%	65 39,2%	50 40,0%
	OBS	27 18,6%	31 18,7%	25 20,0%
	RS	14 9,7%	10 6,0%	9 7,2%
	HS	1 0,7%	3 1,8%	1 0,8%
	FWS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	FÖS	3 2,1%	6 3,6%	5 4,0%
	Gesamt	145	166	125

Wittingen	GYM	46 46,9%	42 45,7%	31 35,6%
	IGS	28 28,6%	37 40,2%	40 46,0%
	OBS	3 3,1%	2 2,2%	1 1,1%
	RS	0 0,0%	1 1,1%	1 1,1%
	HS	19 19,4%	7 7,6%	5 5,7%
	FWS	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	FÖS	2 2,0%	3 3,3%	9 10,3%
	Gesamt	98	92	87

		2019/20	2020/21	2021/22
Landkreis	GYM	750 44,5%	724 43,5%	682 42,4%
	IGS	371 22,0%	388 23,3%	384 23,9%
	OBS	118 7,0%	133 8,0%	126 7,8%
	RS	306 18,2%	308 18,5%	288 17,9%
	HS	92 5,5%	74 4,4%	72 4,5%
	FWS	7 0,4%	9 0,5%	6 0,4%
	FÖS	40 2,4%	30 1,8%	49 3,0%
	Gesamt	1.684	1.666	1.607

Hinweis!

Die Datengrundlage der Übersicht bilden die Gesamtzahlen der Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5. Diese sind ab dem Schuljahr 2021/22 um die Anzahl der Wiederholer bereinigt.

Ein Abgleich mit den Schuljahren 2019/20 sowie 2020/21 ist damit nicht möglich.

5.2 Schulformverteilung nach Gebiet in den Eingangsklassen im Sekundarbereich I

Schuljahr 2021/2022

Gebiet Schule	Gebiet												Gesamt	Anteil außerhalb der zuständigen Gebietseinheit
	Boldecker Land	Brome	Gifhorn	Hankensbüttel	Isenbüttel	Meinersen	Papenteich	Sassenburg	Wesendorf	Wittingen	Stadt Braunschweig	Stadt Wolfsburg		
Boldecker Land	15		2					12				49	78	80,8%
Brome	1	50		8				10		19	1	60	149	66,4%
Gifhorn			380				3	6	5	1	2	4	401	5,2%
Hankensbüttel				46						29			75	38,7%
Isenbüttel			69		58		21			1		6	155	62,6%
Meinersen			27			158	11				2	2	200	21,0%
Papenteich	1		9		4	1	143				59	1	218	34,4%
Sassenburg	4		50		1			61			1	2	119	48,7%
Wesendorf			15	29			2	48	25	5	1		125	80,0%
Wittingen			1	36					1	49			87	43,7%
Gesamt	21	50	553	119	63	159	180	137	31	104	66	124	1.607	38,7%

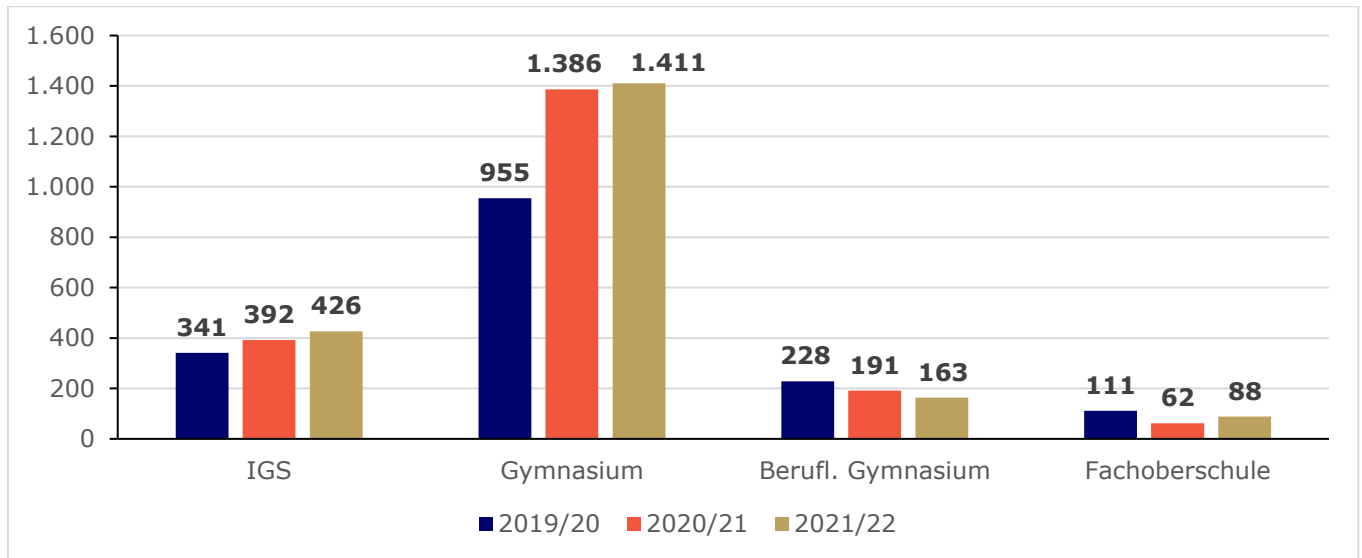
Schuljahr 2020/2021

Gebiet Schule	Gebiet												Gesamt	Anteil außerhalb der zuständigen Gebietseinheit
	Boldecker Land	Brome	Gifhorn	Hankensbüttel	Isenbüttel	Meinersen	Papenteich	Sassenburg	Wesendorf	Wittingen	Stadt Braunschweig	Stadt Wolfsburg		
Boldecker Land	9		4					23				44	80	88,8%
Brome	2	60		11				13		16	1	61	164	63,4%
Gifhorn	1		372		1		3	2			2	1	382	2,6%
Hankensbüttel				45					1	26			72	37,5%
Isenbüttel			82		45	5	19		1			4	156	71,2%
Meinersen			29			135	13				1	4	182	25,8%
Papenteich			27		5		145				63		240	39,6%
Sassenburg	9		73					45		1	2	2	132	65,9%
Wesendorf	1		20	46				63	30	6			166	81,9%
Wittingen	1		1	49					1	39		1	92	57,6%
Gesamt	23	60	608	151	51	140	180	146	33	88	69	117	1.666	44,5%

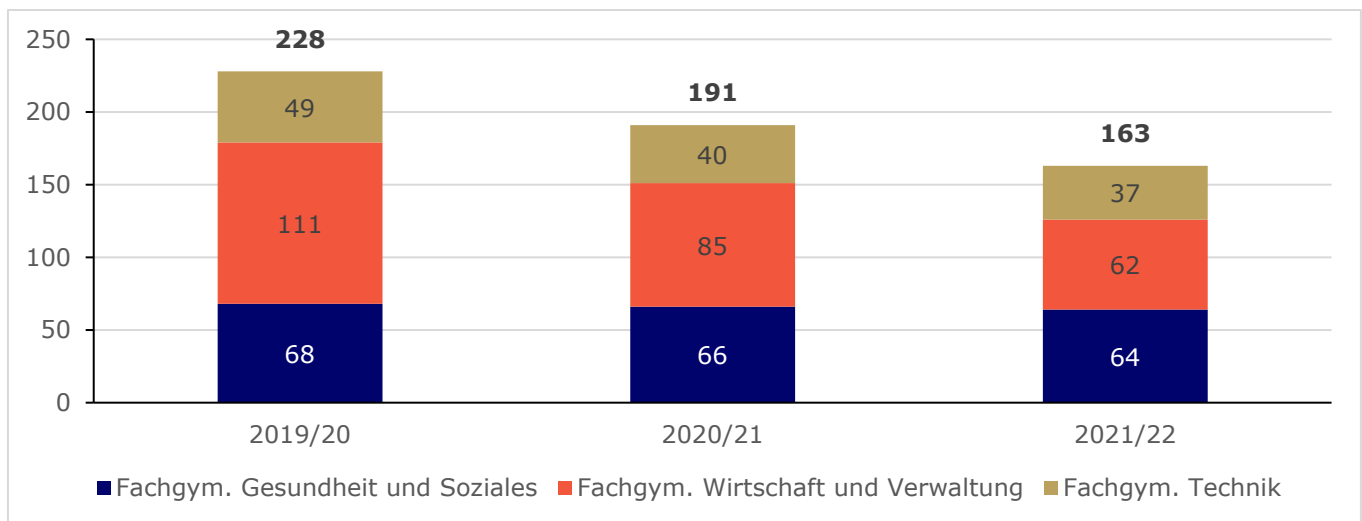
Zur Vergleichbarkeit der Daten siehe **Hinweis** Kapitel 5.1

5.3 Entwicklung der gymnasialen Oberstufe

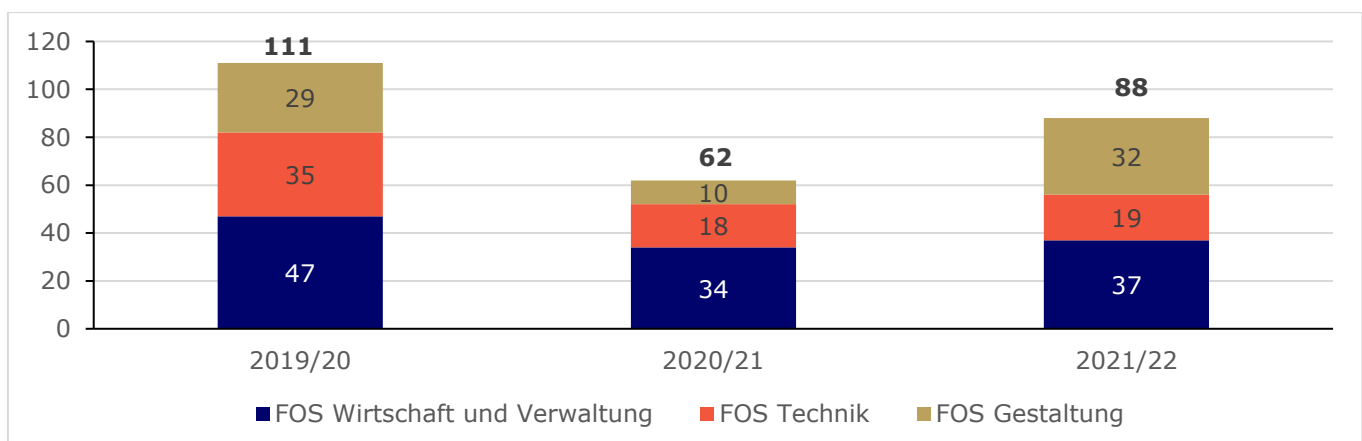
Die Entwicklung der gymnasialen Oberstufe in allen Schulformen im Kreisgebiet



Entwicklung der beruflichen Gymnasien im Kreisgebiet nach Fachrichtung



Die Entwicklung der Fachoberschulen im Kreisgebiet nach Fachrichtung



SuS auf:	Schülerzahl in den Schuljahren			
	2018/ 19	2019/ 20	2020/21	2021/22
Gymnasien im LK	4.326	4.266	4.653	4.621
PMG Meine	712	704	780	784
privaten Gymnasien im LK [%]	16,46%	16,50%	16,76%	16,97%
ausw. Gymnasien	1.339	1.297	1.429	1.396
CJD Braunschweig	74	60	49	62
Eichendorffschule Wolfsburg	71	77	86	89
privaten ausw. Gymnasien [%]	5,30%	5,94%	6,02%	6,38%
allen Gymnasien [LK + ausw.]	5.665	5.563	6.082	6.017
privaten Gymnasien [LK + ausw.]	857	841	915	936
privaten Gymnasien [LK + ausw.; %]	15,13%	15,12%	15,04%	15,56%

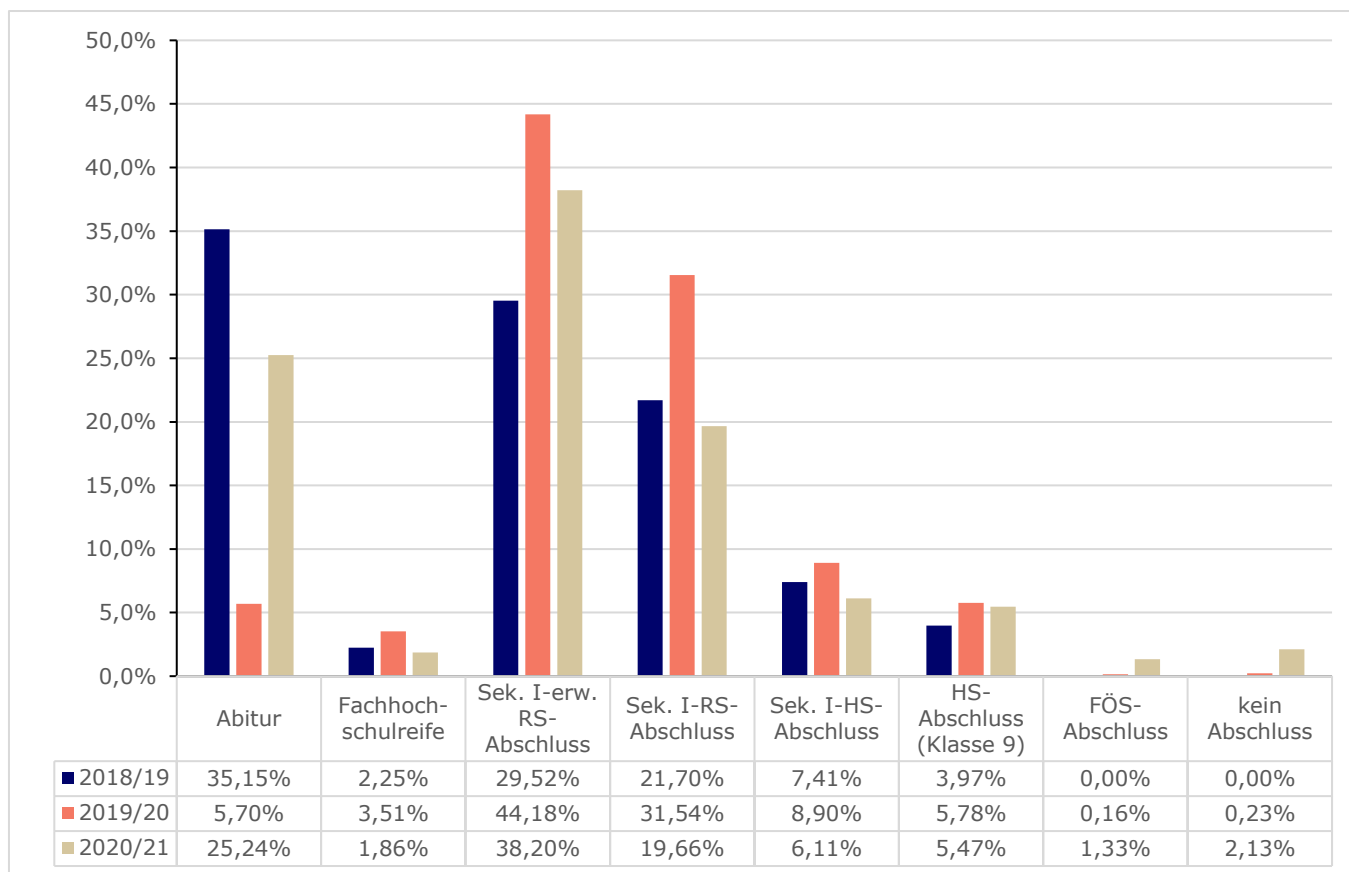
6. Übersicht zu Schulabschlüssen im Kreisgebiet an den allgemeinbildenden Schulen

Schuljahr 2020/21	GYM	IGS	OBS	RS	HS	Gesamt	Anteil an Gesamt
Abitur	408	67				475	11,54%
Fachhochschulreife	26	9				35	1,78%
Sek I-erw. RS-Abschluss	57	362	114	173	13	719	40,03%
Sek I-RS-Abschluss	9	84	78	136	63	370	29,99%
Sek I-HS-Abschluss	1	44	45	5	20	115	8,69%
HS-Abschluss (Klasse 9)	0	49	30	5	19	103	7,55%
FÖS-Abschluss	0	12	4	3	6	25	0,14%
kein Abschluss	0	6	3	4	27	40	0,28%
Gesamt	501	633	274	326	148	1.882	100,00%

Schuljahr 2019/20	GYM	IGS	OBS	RS	HS	Gesamt	Anteil an Gesamt
Abitur	1*	72				73	5,70%
Fachhochschulreife	32	13				45	3,51%
Sek I-erw. RS-Abschluss	77	156	187	134	12	566	44,18%
Sek I-RS-Abschluss	0	76	107	151	70	404	31,54%
Sek I-HS-Abschluss	0	33	50	7	24	114	8,90%
HS-Abschluss (Klasse 9)	0	21	23	2	28	74	5,78%
FÖS-Abschluss	0	0	1	0	1	2	0,16%
kein Abschluss	0	0	1	0	2	3	0,23%
Gesamt	110	371	369	294	137	1.281	100,00%

* Einzelfallregelung

Schulabgangsquoten an allgemeinbildenden Schulen [in %]



7. Übergang Schule - Beruf

Um den Jugendlichen im Landkreis Gifhorn den Übergang von der Schule in den Beruf zu vereinfachen, wurde am 12.03.2019 die Jugendberufsagentur gegründet. Die Förderung der beruflichen und sozialen Integration sowie der Ausgleich sozialer Benachteiligungen als auch die Überwindung individueller Benachteiligungen sind eine gemeinsame Aufgabe der Jugendhilfe, der Agentur für Arbeit und der Träger der Grundsicherung.

Ziel der Zusammenarbeit ist es, die Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die in der Regel das 25. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, gemeinsam, ganzheitlich und nachhaltig in ihrer Persönlichkeitsentwicklung als auch in der beruflichen Orientierung und Qualifizierung zu fördern.

Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen sollen beruflich, sozial und gesellschaftlich integriert werden. Jeder junge Erwachsene soll individuell betrachtet werden. Alle Angebote im Landkreis Gifhorn sollen leicht zugänglich sein. Dabei werden Mobilitätseinschränkungen und Wegezeiten berücksichtigt.

Das derzeitige Angebot für Jugendliche und junge Erwachsene soll analysiert werden. Vorhandene Hilfen sollen als Grundlage für die Bündelung und Optimierung des Angebotes dienen.

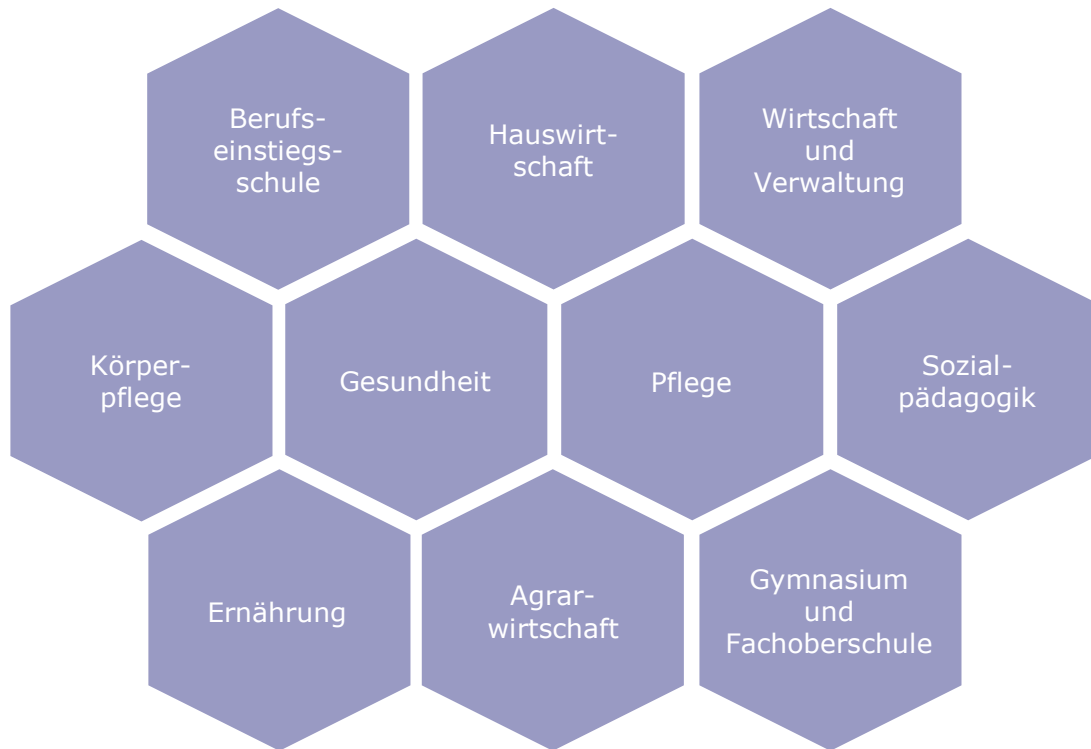
Eine bedarfsgerechte und ganzheitliche Unterstützung soll Ausbildungs- und Studienabbrüche vermeiden. Die Zahl der Jugendlichen, die eine allgemeinbildende Schule ohne Schulabschluss oder eine konkrete berufliche Orientierung verlassen, gilt es ebenso zu reduzieren.

8. Schülerzahlenstatistik der berufsbildenden Schulen im Kreisgebiet

Berufsbildende Schulen			
Eingangsvoraussetzung	Schulform	Abschluss/ Berechtigung	
Abschluss eines Berufsausbildungsvertrages im dualen System	Berufsschule (2 bis 3 ½ Jahre); dual	<ul style="list-style-type: none"> - Sek. I HS-Abschluss - Sek. I RS-Abschluss - Erw. Sek. I - Fachhochschulreife 	
i.d.R. kein schulischer Abschluss	Berufseinstiegschule (1 Jahr oder 2 Jahre)	ggf. HS-Abschluss	
HS-Abschluss bzw. Sek. I RS-Abschluss	a) Berufsfachschule (1-2 Jahre; Einführung in einen oder mehrere Berufe) b) Berufsfachschule (2-3 Jahre; zum Erwerb eines beruflichen Abschlusses)	<ul style="list-style-type: none"> - Sek. I RS-Abschluss - Erw. Sek. I - b) zusätzlich Berufsabschluss 	
Versetzung in die gymnasiale Oberstufe oder Erw. Sek I	Berufliches Gymnasium (3 Jahre)	Allg. Hochschulreife	
Anschließend an die Berufsschule mit dualer Ausbildung oder der Berufsfachschule mit beruflichem Abschluss:			
	Berufsschulabschluss, Berufsabschluss und Sek. I RS-Abschluss	Fachoberschule Klasse 12	Fachhochschulreife
		Berufsoberschule Klasse 13	Fachgebundene oder allg. Hochschulreife
	Berufsschulabschluss, Berufsabschluss und Sek. I RS-Abschluss; i.d.R. Berufspraxis	Fachschule (1-2 Jahre)	<ul style="list-style-type: none"> - Beruflicher Abschluss auf höherem Niveau - Fachhochschulreife

8.1 Berufsbildende Schulen 1

Die Berufsbildenden Schulen 1 bieten Bildungsgänge in zehn verschiedenen Fachrichtungen an:



Die Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulform an der BBS 1

Schulform	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Berufsschule TZ	1.024	1.008	1.000	964	914
1- jährige Berufsfachschule	220	230	212	203	169
BFS Beruflicher Abschluss	190	232	272	324	339
2- und mehrjährige Fachschule	73	78	91	106	107
Berufseinstiegsklasse	19	24	22		
Berufsvorbereitungsjahr	75	29	60		
Berufseinstiegsschule *				68	99
Fachoberschule	15	10	49	78	88
Berufliches Gymnasium	324	285	228	191	163
Sprachförderklasse		40	25	18	
Gesamt	1.948	1.936	1.959	1.952	1.879

* Aus der Berufseinstiegsklasse und dem Berufsvorbereitungsjahr wurde die Berufseinstiegsschule (Klasse 1 und 2)

Schülerzahlen in den Bildungsgängen an den Berufsbildenden Schulen 1

Agrarwirtschaft

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Agrarwirtschaft	Berufsvorbereitung	23
Landwirt/in	Berufsabschluss + Erw. Sek. I RS	45

Berufseinstiegsschule

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Gesundheit und Soziales	Berufsvorbereitung	64

Sprach- und Integrationsprojekt für jugendliche Flüchtlinge (SPRINT)

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
SPRINT	Berufsvorbereitung	24
SPRINT dual	Berufsvorbereitung	9

Ernährung

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Berufsfachschule Gastronomie	Berufsvorbereitung	10
Fachverkäuferin im Lebensmittelhandwerk (Spkt. Bäckerei)	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	35
Bäcker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	26
Fachfrau/-mann f. Systemgastronomie	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	18
Fachkraft im Gastgewerbe	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	17
Hotelfachfrau/-mann	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	68
Köchin/ Koch	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	79
Restaurantfachfrau/-mann	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	24

Gesundheit

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Mediz. Fachangestellte/r	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	80
Zahnmediz. Fachangestellte/r	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	54

Gymnasium und Fachoberschule

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
FOS Wirtschaft - Klasse 11	Allgemeine Fachhochschulreife	51
FOS Wirtschaft - Klasse 12	Allgemeine Fachhochschulreife	37
Berufl. Gymnasium Gesundheit und Soziales	Abitur	66
Berufl. Gymnasium Technik	Abitur	19
Berufl. Gymnasium Technik (Spkt. Mechatronik)	Abitur	18
Berufl. Gymnasium Wirtschaft und Verwaltung	Abitur	62

Berufsfachschule Hauswirtschaft

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Hauswirtschaft und Pflege (persönliche Assistenz)	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	11
Hauswirtschaft und Pflege (Hauswirtschaft)	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	8

Körperpflege

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Friseur/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	32

Sozialpädagogik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
BFS Sozialpäd. Assistenz	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	202
Fachschule Sozialpädagogik	Berufsabschluss + Fachhochschulreife	107

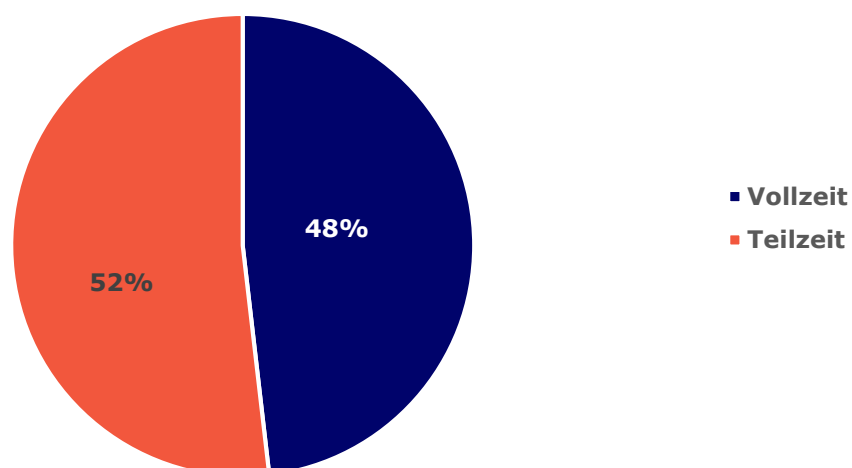
Pflege

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
BFS Pflegeassistenz	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	76
BFS Altenpflege	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	12
BFS Pflege	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	49

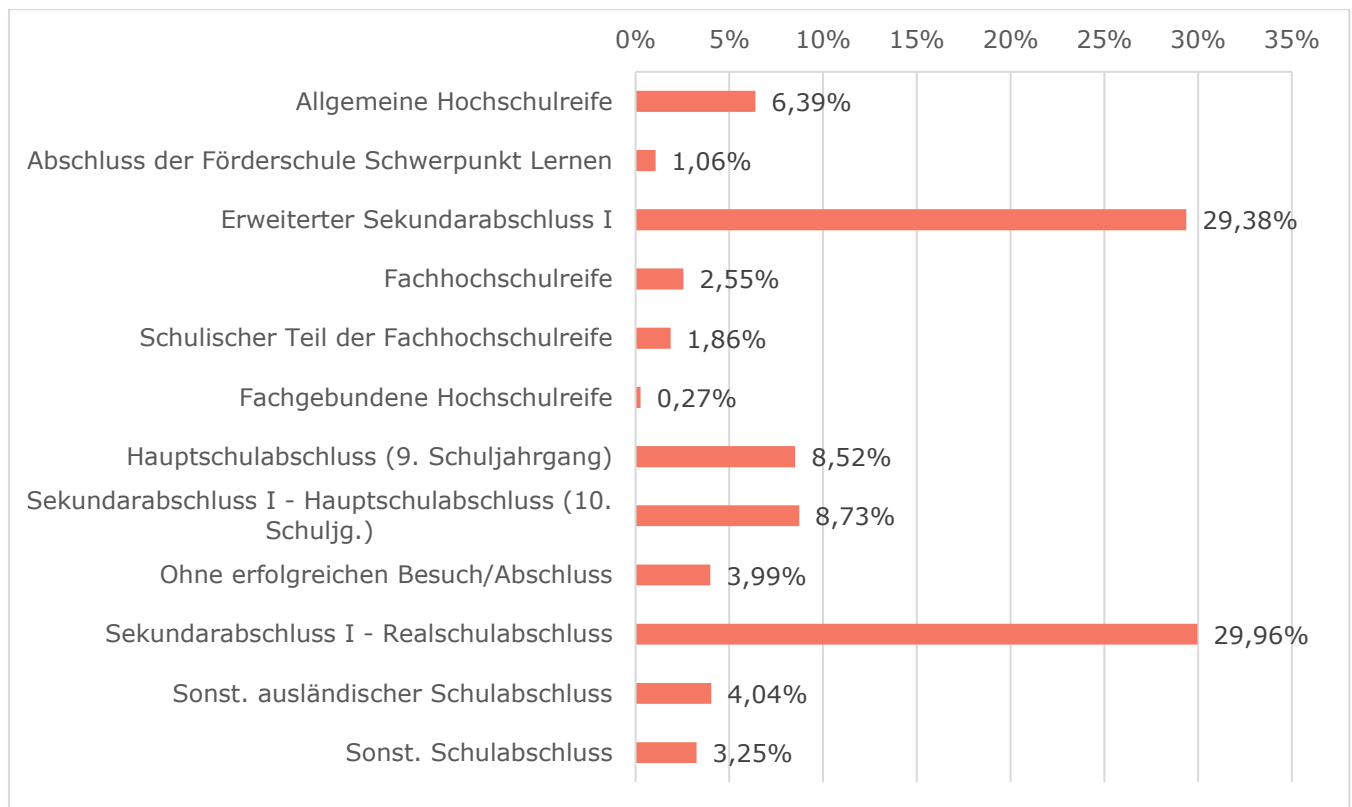
Wirtschaft und Verwaltung

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Wirtschaft (Einzelhandel)	Berufsvorbereitung	32
1-jähr. BFS Wirtschaft (Bürodienstleistungen)	Erw. Sek I RS	45
1-jähr. BFS Wirtschaft (Handel)	Erw. Sek I RS	22
1-jähr. BFS Wirtschaft (Informatik)	Erw. Sek I RS	18
Bankkauffrau/-mann	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	32
Industriekauffrau/-mann	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	44
Kauffrau/-mann für Büro-management	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	83
Kauffrau/-mann im Einzelhandel	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	91
Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandel	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	10
Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandelsmanagement	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	21
Steuerfachangestellte/r	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	50
Verkäufer/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	105

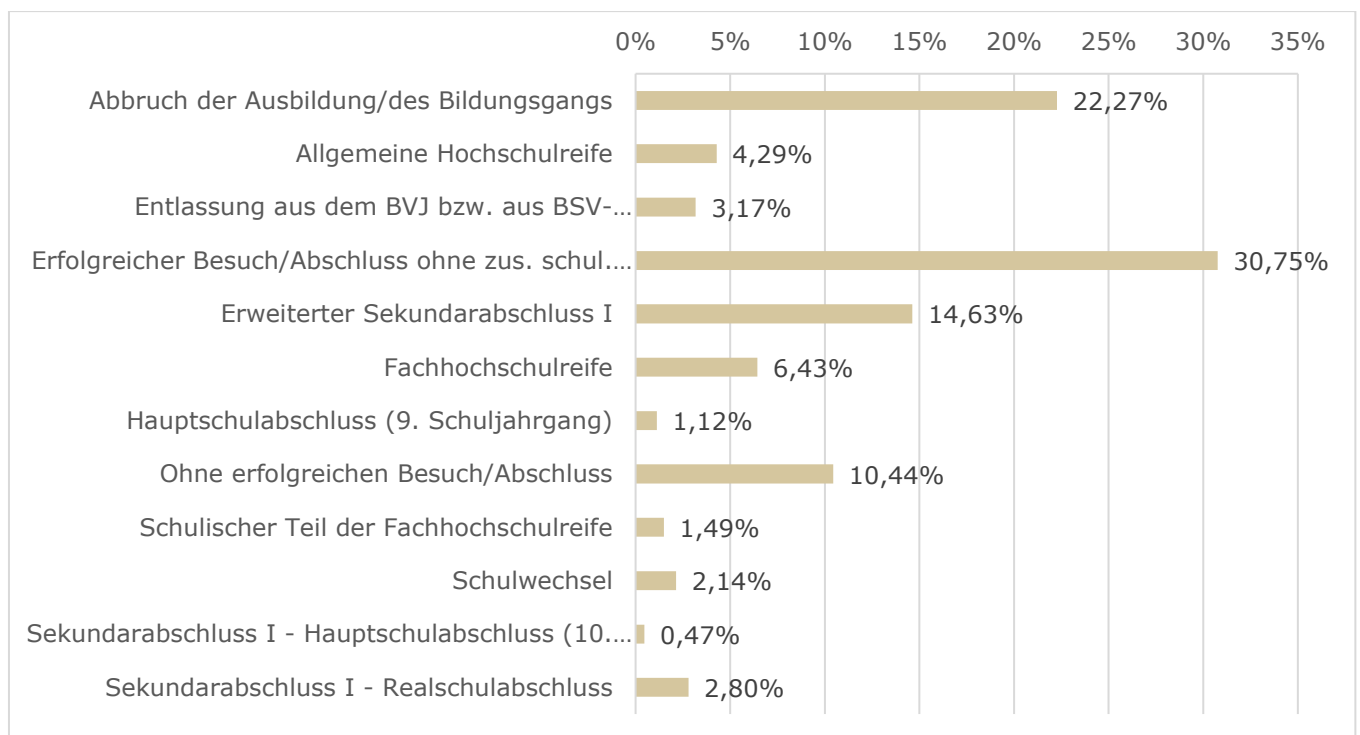
Die Aufteilung von Schüler/innen in VZ und TZ an der BBS 1 im Schuljahr 2021/22



Vorbildung der neu eingeschulten Schüler/innen im Schuljahr 2021/22 an der BBS 1

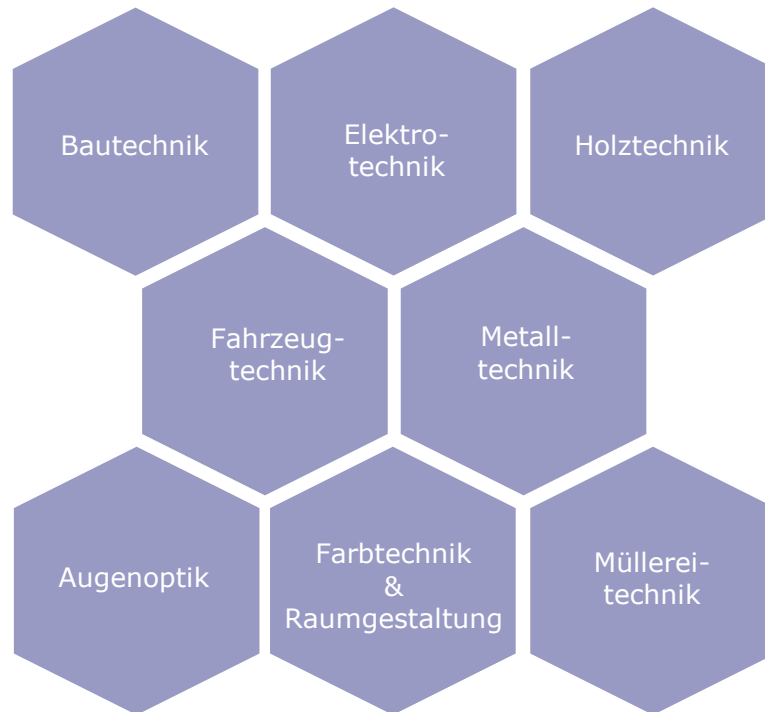


Erreichte Abschlüsse der abgehenden Schüler/innen im Schuljahr 2020/21 an der BBS 1



8.2 Berufsbildende Schulen II

Die Berufsbildenden Schulen II bieten Bildungsgänge in acht verschiedenen Fachrichtungen an. Die BBS II ist spezialisiert auf technische Bildungsgänge.



Die Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulform auf der BBS II

Schulform	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Berufsschule Teilzeit	1.538	1.531	1.562	1.543	1.591
1- jährige Berufsfachschule	167	144	147	171	165
BFS Beruflicher Abschluss	36	33	28	22	32
Berufseinstiegsklasse⁹⁴	41	40	51		
Berufsvorbereitungsjahr	41	40	40		
Berufseinstiegsschule *				102	94
Fachoberschule	20	21	64	60	77
Sprachförderklasse	20	21	15		
Gesamt	1.933	1.893	1.907	1.898	1.959

* Aus der Berufseinstiegsklasse und dem Berufsvorbereitungsjahr wurde die Berufseinstiegsschule (Klasse 1 und 2)

Berufseinstiegsschule

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Bautechnik	Berufsvorbereitung	24
Farbtechnik und Raumgestaltung	Berufsvorbereitung	13
Fahrzeugtechnik	Berufsvorbereitung	36
Holztechnik	Berufsvorbereitung	20

Bautechnik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Maurer/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	39
Zimmerer/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	13

Elektrotechnik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Elektrotechnik	Erw. Sek I RS	53
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	24
Elektroniker/in für Betriebstechnik	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	43
Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	77

Ernährung

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
BFS Teilzeit Verfahrenstechnologie/in Mühlen- u. Getreidewirtschaft-Müllerei	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	128

Fahrzeugtechnik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Fahrzeugtechnik	Erw. Sek I RS	36
Kfz-Mechatroniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	163
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	66

Kfz-Mechatroniker/in Schwerpunkte: Nutzfahrzeugtechnik, Personenkraftwagenteknik, System- und Hochvolttechnik

Farbtechnik und Raumgestaltung

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Farbtechnik und Raumgestaltung	Erw. Sek I RS	13
FOS Gestaltung	Allgemeine Fachhochschulreife	32
Bauten- und Objektbeschichter/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	8
Maler/in und Lackierer/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	37

Holztechnik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Holztechnik	Erw. Sek I RS	20
Tischler/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	21

Metalltechnik

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
1-jähr. BFS Metalltechnik	Erw. Sek I RS	19
Konstruktionsmechaniker	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	1
Maschinen- und Anlagenführer/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	25
Anlagenmechaniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	55
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- u. Klimatechnik	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	113
Feinwerkmechaniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	1
Industriemechaniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	38
Metallbauer/in - Konstruktions-technik	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	42
Technische/r Produktionsdesigner/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	105
Zerspanungsmechaniker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	51
Techn. Assistent/in für die Verarbeitung nachwachsender Rohstoffe	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	32

BFS Metalltechnik Schwerpunkte: Anlagenmechanik, Fertigungstechnik, Metallbautechnik, Metalltechnik

Technischer/r Produktdesigner/in: Maschinen-/Anlagenkonstellation, Produktgestaltung-/Konstruktion

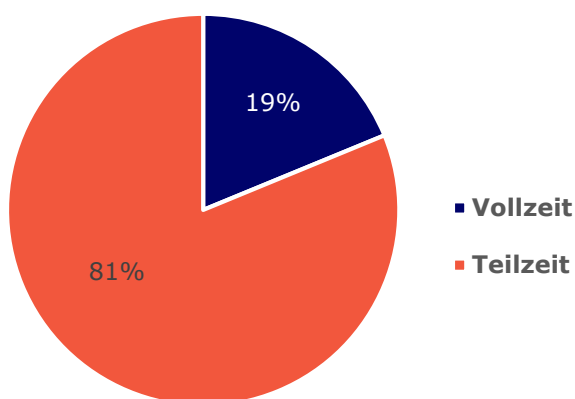
Sonstige Berufe

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Augenoptiker/in	Berufsabschluss + erw. Sek. I RS	499

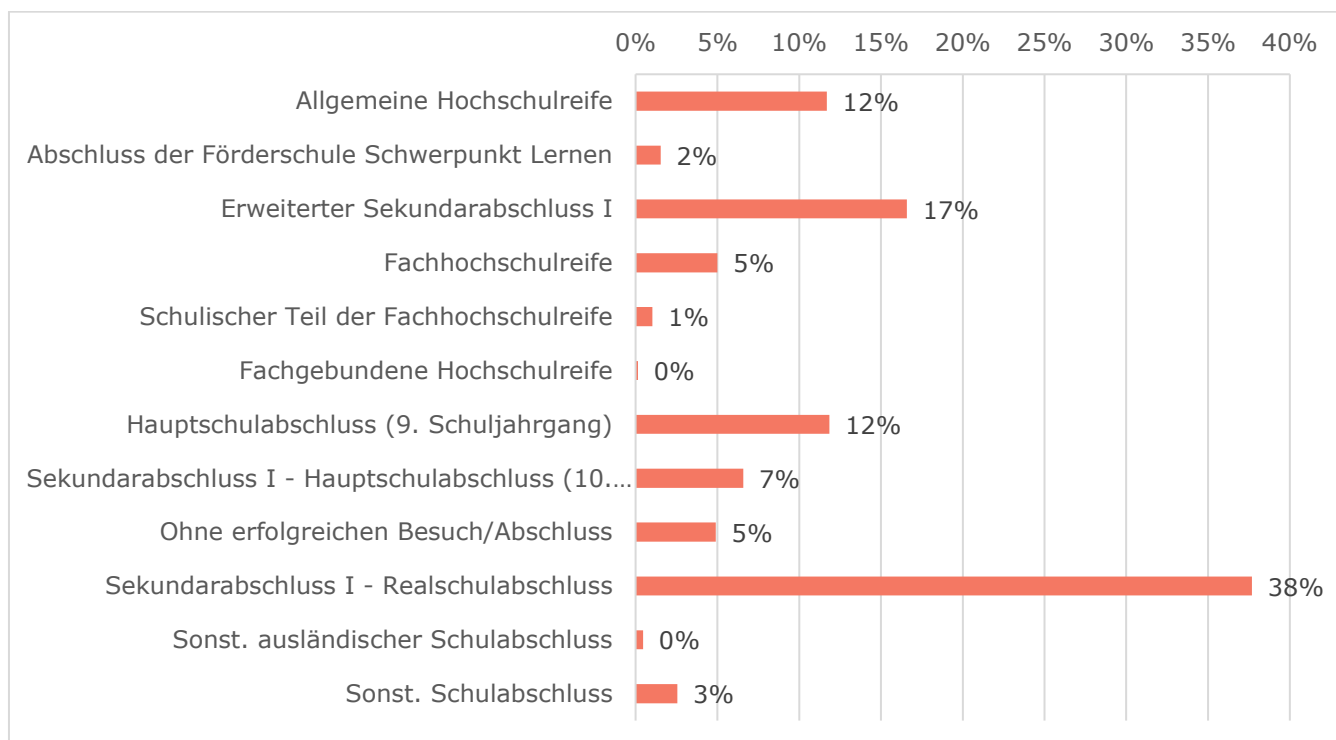
Verschiedenes

Bildungsgang	Abschluss	Anzahl SuS
Werkstatt für behinderte Menschen	Berufsvorbereitung	38

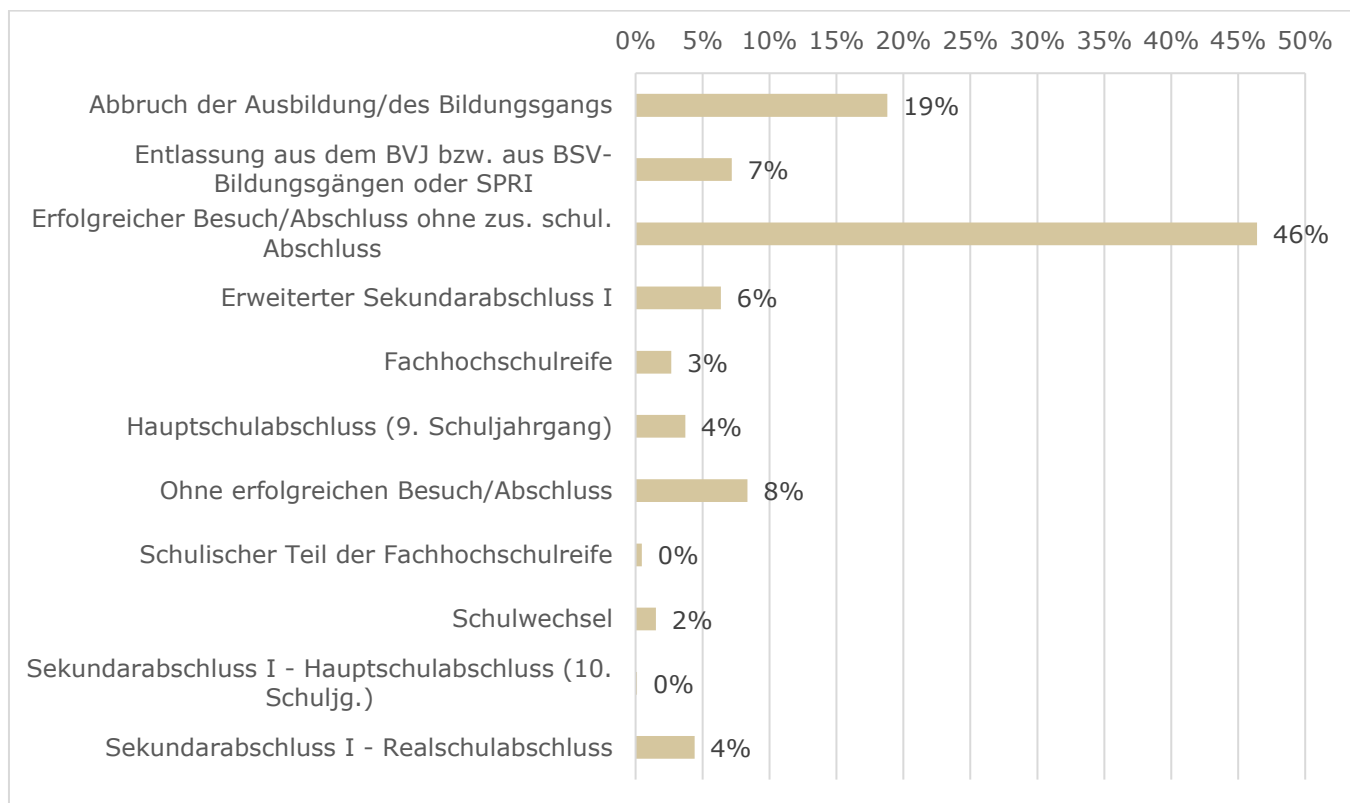
Die Aufteilung von Schüler/innen in VZ und TZ an der BBS II im Schuljahr 2021/22



Vorbildung der neu eingeschulten Schüler/innen im Schuljahr 2021/22 an der BBS II



Erreichte Abschlüsse der abgehenden Schüler/innen im Schuljahr 20/21 auf der BBS II



8.3 Schülerinnen und Schüler an auswärtigen berufsbildenden Schulen

Die Berufsbildenden Schulen stellen ein überregionales Schulangebot dar. Nicht jeder Bildungsgang wird in jedem Landkreis, bzw. in jeder Kommune oder kreisfreien Stadt angeboten. In direkter Nachbarschaft zum Landkreis Gifhorn befinden sich die Städte Braunschweig, Hannover und Wolfsburg. Zwischen dem Landkreis Gifhorn und den genannten Städten bestehen die wesentlichsten Beschulungsbeziehungen. Aber auch Schulen in anderen Gemeinden werden von Schülerinnen und Schülern aus dem Landkreis Gifhorn besucht.

Im Schuljahr 2020/21 besuchten insgesamt 1.031 Schülerinnen und Schüler aus dem Landkreis Gifhorn eine Schule in einer anderen Gemeinde außerhalb des Kreisgebietes. Es wurden berufsbildende Schulen in sechs Landkreisen und drei kreisfreien Städten von Schülerinnen und Schülern aus dem Kreisgebiet angewählt.

Dabei handelt es sich um die umliegenden Städte Braunschweig und Wolfsburg aber auch um die weiter entfernte Stadt Salzgitter, die Region Hannover und die Landkreise Ammerland, Helmstedt, Northeim, Rothenburg (Wümme) sowie Stade.

Grundlage für die Betrachtung der extern beschulten Berufsschülerinnen und Berufsschüler sind die Abrechnungen der Schulsachkosten mit externen Berufsschulträgern.

Die am meisten angewählten Berufsschulen außerhalb des Kreisgebietes befinden sich in den Städten Braunschweig, Hannover und Wolfsburg. In der vorliegenden Tabelle ist die Entwicklung der Schülerzahlen, aufgeteilt nach Vollzeit- und Teilzeitbildungsgängen in den letzten drei Schuljahren abgebildet:

Schulträger	2018 / 2019			2019 / 2020			2020 / 2021		
	TZ	VZ	Σ	TZ	VZ	Σ	TZ	VZ	Σ
Braunschweig	301	208	509	320	197	517	307	176	483
Celle	7	5	12	10	8	18	0	0	0
Hannover	96	18	114	98	9	107	103	12	115
Wolfsburg	159	287	446	131	260	391	207	210	417

8.4 Externe Schülerinnen und Schüler an berufsbildenden Schulen im Kreisgebiet

Die Berufsbildenden Schulen des Landkreises Gifhorn werden von insgesamt 1.094 Schülerinnen und Schülern besucht, die ihren Wohnsitz außerhalb des Kreisgebietes haben.

Die BBS 1 besuchen insgesamt 272 Schüler/innen aus anderen Gemeinden, wovon 183 Schüler/innen ihren Wohnsitz in der Stadt Wolfsburg haben. Ein Grund für Schüler/innen mit einem Wohnsitz außerhalb des Kreisgebietes eine Berufsbildende Schule im Landkreis Gifhorn zu besuchen, ist z. B. der Abschluss eines Ausbildungsvertrages bei einem Betrieb im Landkreis Gifhorn. Der Großteil der Schüler/innen aus der Stadt Wolfsburg, welche die BBS 1 besuchen, absolviert eine Ausbildung als Köchin/ Koch, Hotelfachfrau/-mann, Restaurantfachfrau/-mann, Fachkraft im Gastgewerbe, Fachfrau/-mann für Systemgastronomie, Medizinische(r) Fachangestellte(r) oder eine Ausbildung in einem kaufmännischen Ausbildungsberuf, wie z. B. Fachverkäufer(in) im Lebensmittelhandwerk Spkt. Bäckerei, Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandel, Kauffrau/-mann für Büromanagement, und Steuerfachangestellte/r.

Weiterhin besuchen Schüler/innen aus den Landkreisen Celle, der Grafschaft Bentheim, Helmstedt, Hildesheim, Lüchow-Dannenberg, Lüneburg, Northeim, Peine, der Region Hannover, Uelzen und Wolfenbüttel sowie aus den kreisfreien Städten Braunschweig und Salzgitter die BBS 1 in Gifhorn. Neben den Schülerinnen und Schülern aus Niedersachsen wird die BBS 1 auch von Schülerinnen und Schülern aus Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Nordrhein-Westfalen und Sachsen-Anhalt angesteuert.

Die BBS II wird von 822 Schülerinnen und Schülern mit Wohnsitz außerhalb des Landkreises Gifhorn besucht. Die meisten Schüler/innen kommen aus der Stadt Wolfsburg (95 SuS) und aus dem Landkreis Celle (41 SuS).

Ein besonderes Merkmal der BBS II ist zum einen die Ausbildung zur Augenoptikerin/zum Augenoptiker auf der Augenoptikerschule in Hankensbüttel und zum anderen die Ausbildung im Bereich der Müllereitechnik in Wittingen. Die Müllerschule ist durch einen Beschluss der Kultusministerkonferenz der Länder für die Ausbildungsverhältnisse von Müllerinnen und Müllern in den Bundesländern Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, nördliches Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Sachsen-Anhalt und Schleswig-Holstein zuständig. Auch die Augenoptikerschule ist mit dem Bildungszentrum Technik und Gestaltung in Oldenburg die einzige Anlaufstelle in Niedersachsen, um den Beruf der Augenoptikerin/ des Augenoptikers zu erlernen. Somit wird die BBS II des Landkreises Gifhorn von Schülerinnen und Schülern aus vielen externen Landkreisen, Städten und anderen Bundesländern angewählt.

Insgesamt wird die BBS II von Schülerinnen und Schülern aus 76 Landkreisen und 14 kreisfreien Städten außerhalb des Landkreises Gifhorn besucht. Alle Landkreise und Städte sowie Bundesländer mit mehr als 15 Schülerinnen und Schülern befinden sich in der Tabelle:

Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz außerhalb des Kreisgebietes an der BBS II

Herkunft der Schülerinnen und Schüler	Anzahl
Landkreis Celle	41
Landkreis Goslar	20
Landkreis Göttingen	19
Landkreis Harburg	21
Landkreis Helmstedt	26
Landkreis Lüneburg	24
Landkreis Stade	19
Landkreis Uelzen	19
Landkreis Wolfenbüttel	19
Region Hannover	38
Stadt Braunschweig	37
Stadt Wolfsburg	95
Mecklenburg-Vorpommern	124
Nordrhein-Westfalen	17
Sachsen-Anhalt	44

Weitere Herkunfts-Gemeinden der Schüler/innen auf der BBS II sind die Landkreise Ammerland, Aurich, Cloppenburg, Cuxhaven, Diepholz, Emsland, Friesland, Grafschaft Bentheim, Hameln-Pyrmont, Heidekreis, Hildesheim, Holzminden, Leer, Lüchow-Dannenberg, Nienburg/Weser, Northeim, Oldenburg, Osnabrück, Peine, Rotenburg (Wümme), Schaumburg, Vechta, Verden, und Wittmund sowie die Städte Delmenhorst, Emden, Salzgitter und Wilhelmshaven und die Bundesländer Bayern, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Sachsen, Schleswig-Holstein und Thüringen.

9. Ausbildungsabschlüsse

Abgeschlossene Berufsausbildungen im Schuljahr 2020/21 an der BBS 1

Ausbildungsberuf	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen
Agrarwirtschaft/ Landwirt/in	24
Bäcker/in	4
Bäckereifachverkäufer/in	9
Bankkauffrau/-mann	13
Friseur/in	8
Hotelfachfrau/-mann	28
Industriekaufrau/-mann	19
Kauffrau/-mann für Büromanagement	37

Ausbildungsberuf	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen
Kauffrau/-mann im Einzelhandel	37
Kauffrau/-mann im Groß- und Außenhandel	5
Köchin/ Koch	17
Medizinische/r Fachangestellte/r	19
Pflege	9
Pflegeassistent	16
Restaurantfachfrau/-mann	6
Sozialpädagogik	47
Steuerfachangestellte/r	13
Systemfachfrau/-mann	7
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	19

Abgeschlossene Berufsausbildungen im Schuljahr 2020/21 an der BBS II

Ausbildungsberuf	Anzahl der Absolventinnen und Absolventen
Anlagenmechaniker/in	7
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-,Heizungs- u. Klimatechnik	13
Augenoptiker/in	105
Bauten- und Objektbeschichter/in	7
Elektroniker/in	53
Feinwerkmechaniker/in - Maschinenbau	1
Hochbaufacharbeiter/in	1
Industriemechaniker/in	9
Kraftfahrzeugmechatroniker/in	43
Land- und Baumaschinenmechatroniker/in	13
Maler/in und Lackierer/in	6
Maschinen- und Anlagenführer/in	12
Maurer/in	5
Metallbauer/in	5
Techn. Ass. für die Verarbeitung nachwachsender Rohstoffe	13
Technische/r Produktdesigner/in	52
Tischler/in	11
Verfahrenstechnologe/in Mühlen- u. Getreidewirts.	40
Zerspanungsmechaniker/in	12

Impressum



Landkreis Gifhorn
Fachbereich Schule und Sport
Ribbesbütteler Weg 4
38518 Gifhorn

Druck: Hausdruckerei Landkreis
Gifhorn

Veröffentlichung: Januar 2022

Ansprechpartner/ -in

Karsten Kreuzberg

Fachbereichsleitung

(05371) 82-400

karsten.kreuzberg@gifhorn.de

Sascha Jordan

stellv. Fachbereichsleitung

(05371) 82-415

sascha.jordan@gifhorn.de

Sarah Freitag

Sachbearbeitung

(05371) 82-403

sarah.freitag@gifhorn.de

Carmen Zien

Sachbearbeitung

(05371) 82-420

carmen.zien@gifhorn.de